



Faculdade Marquês de Olinda

Av. Adhemar de Barros, 987- Guarujá /SP – CEP: 11430-001.

Tel.: 13 3383-1940

www.cmdo.com.br

RELATÓRIO INSTITUCIONAL

CPA - Comissão Própria de Avaliação

Guarujá

Novembro de 2024



Faculdade Marquês de Olinda

Av. Adhemar de Barros, 987- Guarujá /SP – CEP: 11430-001.

Tel.: 13 3383-1940

www.cmdo.com.br

SUMÁRIO

1. Introdução	03
1.1. Princípios da autoavaliação da Faculdade Marquês de Olinda.....	04
1.2. Objetivos da autoavaliação da Faculdade Marquês de Olinda.....	04
2. Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	05
2.1. Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA.....	08
3. Metodologia, Dimensões e Instrumentos de Autoavaliação.....	09
3.1. Metodologia.....	10
3.2 Procedimentos.....	32
4. Relatório e divulgação.....	35
5. Resultados do Segundo semestre de 2024 (Relatório Parcial)	35
5.1 Ações com base na análise.....	106
Considerações Finais.....	111
Referências.....	112
Comentários.....	112

Faculdade Marques de Olinda foi credenciada pela portaria de no 1061 de 05/09/2020

- 1.1. Curso de Pedagogia autorizado pela portaria Ministerial n.º 1115 de 26 de outubro de 2017, publicada no D.O.U , Duração 4 anos (8 Semestres)
- 1.2. Curso de Enfermagem Autorizado pela portaria N° 490 de 24 de outubro de 2019 (10 semestres)
- 1.3. Curso de Estética Autorizado pela portaria N° 268, de 11 de junho de 2019, publicado no D.O.U 11/06/20249 duração de 03 anos (6 semestres)
- 1.4. Curso de Biomedicina Autorizado pela portaria n° 1.110, de 1º de outubro de 2021, publicado no D.O.U 04/10/2021(8 semestres)
- 1.5. Curso de Direito Autorizado pela portaria n° 1.103, de 29 de setembro de 2021, publicado no D.O.U 30/09/2021 (10vsemestres)
- 1.6. Curso de Fisioterapia Autorizado pela portaria n° 1.123, de 5 de outubro de 2021, publicado no D.O.U 06/10/2021(10 semestres)

1. Introdução

A avaliação das instituições de ensino superior brasileiras, instituída pelo órgão regulador da educação nacional (MEC) constitui-se como importante prática para as necessárias mudanças na educação superior, visando à melhoria na qualidade e maior aproximação dessa instituição com a sociedade contemporânea.

A valorização e a ampliação do conhecimento no atual contexto social, por um lado, possibilitam a oportunidade de novos serviços, por outro, exige que as pessoas envolvidas nessa produção tenham, em seus horizontes, a constante necessidade do aprimoramento pessoal e da atualização dos processos de produção. Assim, a avaliação entendida como um insumo do processo mais amplo de planejamento e organização da produção de

conhecimento permite identificar as ações a serem contempladas na gestão das instituições que promovem e incentivam sua produção.

A avaliação institucional consiste em um processo permanente de elaboração de conhecimento e de intervenção prática, que permite retroalimentar as mais diversas atividades da instituição, durante seu desenvolvimento. Não obstante, é necessário garantir que a avaliação não seja praticada de forma burocratizante, empobrecendo seu potencial educativo e evidenciador das mudanças necessárias para que o ensino superior encontre sua identidade e cumpra seu papel social, diante de uma realidade caracterizada pela incerteza do futuro.

O sucesso das políticas públicas de avaliação passa pelo respeito e reconhecimento da importância do projeto institucional, único referencial capaz de qualificar o conceito de qualidade de ensino que se pretende construir no interior dos estabelecimentos de ensino. É para o conjunto de atores que compõe esse cenário que a avaliação deve fazer sentido, para que eles possam igualmente dar sentido ao seu trabalho pedagógico, sem perder de vista o contexto social em que estão inseridos.

Dessa forma, a avaliação institucional justifica-se pelos objetivos que reafirma e que não podem ser examinados de forma massificada na medida em que a homogeneização das instituições põe a perder a riqueza da sua diversidade.

1.1. Princípios da autoavaliação da Faculdade Marquês de Olinda

Os princípios que regem a autoavaliação da Faculdade Marquês de Olinda são: melhorar a qualidade do ensino oferecido; estimular a responsabilidade social; orientar a expansão da oferta de vagas e serviços no ensino superior; atingir a eficácia da gestão institucional.

1.2. Objetivos da autoavaliação da Faculdade Marquês de Olinda

O processo de avaliação da Instituição tem os seguintes objetivos: impulsionar um processo contínuo e criativo de autocrítica da instituição com vistas a garantir um alto padrão de qualidade dos serviços; diagnosticar a efetividade o ensino oferecido; reformular e implementar novas políticas que estejam em consonância com o momento histórico e relativos às demandas sociais; envolver todos os segmentos no processo avaliativo tendo-os como parceiros nas ações implementadas; explicitar o propósito da avaliação, visando à transparência, flexibilidade e ética; aperfeiçoar a visão crítica quanto aos aspectos teóricos, metodológicos e práticos da avaliação institucional; criar procedimentos avaliativos apropriados ao contexto específico da Instituição; aprimorar a sensibilidade pessoal e profissional no exercício da avaliação; perseguir constantemente a qualidade e a pertinência das atividades desenvolvidas, bem como o gerenciamento eficiente, ético e relevante dos recursos humanos e materiais; orientar a expansão da oferta dos cursos da IES, subentendendo-se que a qualidade do Ensino e da Gestão da IES resultaria no sucesso dos cursos e preenchimento das vagas oferecidas; aferir a contribuição dos serviços prestados pela instituição com vistas ao desenvolvimento econômico e social da comunidade local e regional.

2. Comissão Própria de Avaliação – CPA

Em âmbito nacional, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi instituída, no bojo da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). A atuação da CPA é autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição, em conformidade com o determinado no inciso II, do art. 11, da Lei nº 10.861/2004 e constitui seus objetivos: coordenar os

processos de avaliação internos da instituição; elaborar, implementar e acompanhar o Projeto de Avaliação Interna da IES; sensibilizar a comunidade interna da IES para participar ativamente das ações avaliativas; sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo INEP/MEC; promover as ações institucionais necessárias ao cumprimento dos objetivos do Sinaes; conduzir de forma ética os processos de avaliação interna; estimular a cultura da autoavaliação no meio institucional.

A dinâmica de funcionamento da CPA demandou a criação de um grupo de trabalho com a participação do corpo dirigente, coordenadores de cursos, chefias de outros órgãos administrativos, representantes dos estudantes e representantes da comunidade externa, quanto ao levantamento dos dados pertinentes, incluindo a aplicação de questionários, entrevistas e outras formas de coleta de dados. Como forma pedagógica de atuação, neste primeiro semestre de 2024, a CPA buscou promover sensibilização com a comunidade interna, para a divulgação da metodologia e dos instrumentos utilizados para o levantamento de dados necessários ao processo avaliativo da instituição, além de outras atividades que fundamentaram sua atuação no âmbito institucional. Nesse sentido, à CPA coube organizar os procedimentos e instrumentos de avaliação interna; coordenar e participar da elaboração e da aplicação dos instrumentos de coleta de dados e informações sobre a realidade institucional; garantir o rigor na coleta de dados e informações, bem como em todas as atividades pertinentes à avaliação interna; articular a participação da comunidade interna e externa no processo avaliativo; promover situações de sensibilização da comunidade universitária para participar ativamente do processo avaliativo; coordenar a análise dos dados e informações coletados, produzindo este relatório destinado a ser seguido de outros que busquem subsidiar o planejamento estratégico das IES; promover a ampla disseminação dos resultados da avaliação interna institucional mediante a divulgação deste relatório; empenhar-se para que a autoavaliação seja ponto de partida para a

reflexão e proposições de melhorias institucionais; elaborar outros relatórios referentes a cada período avaliativo institucional.

O trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem como objetivo apresentar dados que contribuam para a melhoria, direta e indireta, do ensino e da aprendizagem, que se constituem na atividade fim da instituição. Para tanto, ela utiliza a avaliação como instrumento. Desta forma, procura contribuir com a gestão universitária, indicando caminhos e processos para a oferta de serviços de boa qualidade

É objetivo da CPA trabalhar no sentido de contribuir para o processo de avaliação interna, com o intuito de aperfeiçoar seus instrumentos de pesquisa e envolver a participação da comunidade nessa atividade, visando favorecer a participação da comunidade acadêmica de forma representativa, com ações que envolvem os discentes e docentes em coleta de dados, procurando, por meio da autoavaliação, coletar informações relacionadas ao ensino, à responsabilidade social da IES, à infraestrutura, ao corpo docente e à gestão. Desta forma, ela procura analisar a coerência entre o que a Instituição faz e o que se propõe a fazer a partir de sua missão.

Todas as pessoas pertencentes à comunidade interna da instituição são convidadas a manifestar sua opinião, por meio de um instrumento de coleta de dados sobre a IES e seus serviços. As informações obtidas são utilizadas pela IES para orientação da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social; além de servir para orientar suas políticas acadêmica e de gestão; e para desvelar a realidade dos cursos e da própria instituição. A autoavaliação institucional, realizada de forma permanente, avalia todos os indicadores estabelecidos pelo INEP.

Para que a atividade da CPA seja constante na tomada de decisão da IES, é indispensável que os dados levantados sejam de fácil visualização e compreensão, por este motivo a complexidade das atividades realizadas e das informações obtidas pela CPA estão consolidadas esquematicamente pelas

dez dimensões preestabelecidas pelo SINAES. Neste relatório, serão apresentados na forma de gráficos com os respectivos comentários e análises.

2.1. Composição da Comissão Própria de Avaliação – CPA

Na composição da CPA, é assegurada participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e de representação da sociedade civil organizada, preservando-se a paridade entre os diversos segmentos, conforme determina a Lei nº 10.861/2004. A CPA é formada por representantes de cada uma das seguintes categorias: corpo docente, corpo discente, corpo técnico-administrativo e sociedade civil organizada, na seguinte proporcionalidade:

- a) Dois representantes do corpo docente: Cynthia Helena Fuschini Feliz e Carolina Penteado Gerace
- b) Dois representantes do corpo discente: Gustavo da Cruz de Sá
- c) Um representante da sociedade civil organizada: Jeconias Felizardo Miranda.

Os integrantes da CPA foram eleitos, convidados ou indicados pelos pares de seus segmentos representativos. No caso dos corpos docente, discente e técnico-administrativo, foram eleitos ou indicados em suas bases; e no caso dos representantes da sociedade civil organizada, foram convidados pela IES. A coordenadora da CPA foi indicada pela direção da IES.

A comissão da CPA é composta da seguinte maneira:

MEMBRO(S) DA CPA CADASTRADO(S)

Nome:	Angelica Alves do Nascimento
Telefone:	13 996636720
E-mail:	angelica.nascimento@cmdo.com.br>
Cargo:	Coordenadora CPA

[EDITAR](#) [EXCLUIR](#)

Nome: Carolina Penteado Gerace

Telefone:	11 976329753		
E-mail:	carolina.gerace@cmdo.com.br		
	Docente Curso de Direito	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	Cynthia Helea Fuschini Feliz		
Telefone:	13 991288869		
E-mail:	fuschini@prof.educacao.sp.gov.br		
Cargo:	docente de pedagogia	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	Gustavo da Cruz de Sá		
Telefone:	13 982111938		
E-mail:	gustavocruz.makeup@gmail.com		
Cargo:	discente	EDITAR	EXCLUIR
Nome:	Jeconias Felizardo de Miranda		
Telefone:	13 33861900		
E-mail:	jecoapf@yahoo.com.br		
Cargo:	representante da Sociedade Civil Organizada	EDITAR	EXCLUIR

3. Metodologia, Dimensões e Instrumentos de Autoavaliação

3.1. Metodologia

O processo de avaliação realizado pela Faculdade Marquês de Olinda, conforme PDI, contemplou várias etapas em sua metodologia de coleta, análise e socialização dos resultados. Envolveu: sensibilização da comunidade para a cultura avaliativa; elaboração de instrumento para a coleta de dados; instituição de mecanismos e processos para a coleta de dados; elaboração de relatório final; socialização dos resultados da autoavaliação; exame crítico de suas atividades; prestação de informações ao órgão regulador da educação superior (MEC/Inep).

A avaliação em questão procura atender à determinação do Ministério da Educação que, por meio da Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior

(CONAES), criou e implantou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Para subsidiar as avaliações externas das Instituições de Ensino Superior (IES), a CONAES estabeleceu um roteiro de orientações que abrange aspectos legais, administrativos, pedagógicos, avaliativos e estruturais que configuram e caracterizam a identidade das IES.

Recentemente, o documento que subsidia o processo de avaliação institucional externa foi reformulado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP) – órgão do MEC, que faz a operacionalização das avaliações das IES. O referido documento, publicado em janeiro de 2014, apresenta uma estrutura de coleta e análise de dados, com base em cinco eixos:

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Eixo 5 – Infraestrutura Física

Cada um dos eixos incorpora uma ou mais das dez dimensões do instrumento anterior, publicado pelo MEC no ano de 2010, conforme quadro 1.

Quadro 1- eixos e dimensões da autoavaliação

EIXOS DA AUTOAVALIAÇÃO					
EIXOS	EIXO 1	EIXO 2	EIXO 3	EIXO 4	EIXO 5
		Planejamento e Avaliação Institucional	Desenvolvimento Institucional	Políticas Acadêmicas	Políticas de Gestão

DIMENSÃO	(8) Planejamento e Avaliação	(1) Missão e PDI (3) Responsabilidade Social	(2) Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão; (4) Comunicação com a sociedade; (9) Políticas de Atendimento aos Discentes	(5) Políticas de Pessoal (6) Organização e Gestão da Instituição (10) Sustentabilidade Financeira	(7) Infraestrutura Física

Fonte: Elaborado pela Faculdade Marques de Olinda, com base nas informações documentais do Sinaes.

O processo de autoavaliação da Faculdade Marquês de Olinda foi efetivado, portanto, com base nos cinco eixos e nas dez dimensões definidas nos documentos orientadores do Sinaes. Considerando a complexidade das dimensões avaliativas, em cada um dos cinco eixos estruturantes da autoavaliação, decidimos adotar uma metodologia que opera o processo em etapas, ou anos letivos. Na primeira etapa (primeiro ano letivo), elegemos com alguma prioridade para a avaliação as dimensões constituintes dos eixos 1 e 5; na segunda etapa (segundo ano letivo), serão trabalhadas com mais detalhamento as dimensões dos eixos 2 e 3; e na terceira etapa (terceiro ano letivo) as dimensões do eixo 4. Este agrupamento, no entendimento da instituição, deve-se à emergência e complexidade que os itens apresentam. A forma de coleta de dados foi neste primeiro momento e o será nos subsequentes correspondente às dimensões, conforme explicitadas no quadro 2

Quadro 2 – Etapas e forma de coleta de dados para autoavaliação

ETAPAS E INSTRUMENTOS DE COLETA DE DADOS				
PRIMEIRA ETAPA (1º ANO LETIVO)		SEGUNDA ETAPA (2º ANO LETIVO)		TERCEIRA ETAPA (3º ANO LETIVO)
EIXO 1	EIXO 5	EIXO 2	EIXO 3	EIXO 4
Planejamento e Avaliação Institucional	Infraestrutura Física	Desenvolvimento Institucional	Políticas Acadêmicas	Políticas de Gestão

	(8) Planejamento e Avaliação	(7) Infraestrutura Física	(1) Missão e PDI (3) Responsabilidade e Social	(2) Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão; (4) Comunicação com a sociedade; (9) Políticas de Atendimento aos Discentes	(5) Políticas de Pessoal; (6) Organização e Gestão da Instituição; (10) Sustentabilidade Financeira
Instrumento de coleta de dados	Questionário e documentos (PDI e Relatórios de Avaliação interna e externa)	Questionário	Questionário e documentos (PDI)	Questionário	Questionário e documentos (PDI)

Fonte: Elaborado pela Faculdade Marquês de Olinda

Conforme explicitado no quadro 2, para cada dimensão, a CPA procura elaborar um instrumento (questionário) específico, a ser aplicado para a comunidade acadêmica (alunos, professores, funcionários administrativos e dirigentes), com o intuito de constituir um corpus de informação suficiente para consubstanciar as análises das condições da instituição, bem como elaborar o relatório de autoavaliação. A coleta de dados deste primeiro relatório foi feita por meio de recurso virtual, assim como foi previsto em PDI. Cada integrante da comunidade acadêmica recebeu em seu e-mail o instrumento para preencher. Os dados foram tabulados, de maneira que os integrantes da CPA nos obtiveram para análise.

O processo de autoavaliação partiu da sensibilização da comunidade e foi realizado em legítimo movimento de transparência do processo, as informações foram claras e fidedignas e as orientações necessárias deverão ser encaminhadas aos responsáveis diretos pelas ações.

Para a obtenção dos dados específicos para esse relatório, foi utilizado como instrumento básico o questionário fechado, que, apesar de se apresentar de forma

mais rígida do que o aberto, permitiu a aplicação direta de tratamentos estatísticos. Foram construídos três questionários e questões que mantêm uma correlação entre si, observando-se as dimensões propostas pelo SINAES.

A princípio, realizamos uma análise profunda do perfil de nosso aluno. O questionário utilizado com os alunos contou com 20 perguntas referentes ao perfil discente e 20 questões referentes a informações acadêmicas, informações do curso e da Instituição.

Quanto às informações dos docentes, o questionário contou com 23 questões, abrangendo, também, informações acadêmicas, informações do curso e da Instituição.

As informações dos funcionários técnico-administrativos foram obtidas após aplicação de questionário, contendo 14 perguntas sobre informações institucionais, funcionais e gerais.

Seguem os documentos na forma como foram encaminhados para respostas:

PESQUISA INSTITUCIONAL DISCENTE – CPA -2024 -2

A avaliação institucional interna (autoavaliação) está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior.

Prezado aluno,

No sentido de melhorar o nosso atendimento aos atuais e futuros alunos, bem como contribuir para o levantamento de dados estatísticos e censitários para os órgãos governamentais de educação, solicitamos que responda as questões abaixo. O objetivo é obter informações de caráter social, econômico e cultural, bem como a percepção sobre a instituição e sobre os colaboradores que dela participam. Os dados pessoais aqui coletados serão mantidos em sigilo, portanto pedimos que as respostas sejam as mais fiéis possíveis, para que possamos conhecer nossos alunos e para que possamos melhorar nosso atendimento de acordo com nossa missão.

Agradecemos sua gentileza em colaborar.

PERFIL DO ALUNO

1. SEXO?

- 1) Masculino
- 2) Feminino
- 3) Outro

4) Prefiro não informar

2. FAIXA ETÁRIA?

- 1) 18 a 20 anos
- 2) 21 a 30 anos
- 3) 30 a 40 anos
- 4) 41 a 59 anos
- 5) Acima dos 60 anos

3. ESTADO CIVIL?

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) Solteiro | 4) Desquitado |
| 2) Casado | 5) divorciado |
| 3) Viúvo | 6) Outros |

4. VOCÊ TRABALHA ATUALMENTE?

- 1) sim, no comércio.
- 2) sim, na indústria.
- 3) sim, em serviços.
- 4) sim, como autônomo.
- 5) Outro

5. EM QUE ANO TERMINOU O ENSINO MÉDIO (2º GRAU)?

- 1) Antes 1994
- 2) 1994 a 2001
- 3) 2002 a 2010
- 4) 2011 a 2020
- 5) 2021 a 2023

6. QUAL SUA VISÃO DO CURSO PARA QUAL ESTÁ SE CANDIDATANDO??

- 1) oportunidades no mercado de trabalho atual
- 2) oportunidades de trabalho futuramente
- 3) prestígio pessoal e social
- 4) contribuição para minha formação como cidadão
- 5) possibilidades salariais ou de ganhos econômicos
- 6) Outro

7. POR QUE ESCOLHEU O CURSO?

- 1) sempre gostei
- 2) pelas disciplinas profissionalizantes
- 3) por influência de amigos
- 4) por influência dos familiares
- 5) por influência do orientador educacional
- 6) por exigência da empresa na qual trabalha
- 7) optei pelo curso, mas tenho dúvidas se é o adequado
- 8) Outro

8. O QUE VOCÊ ESPERA DO CURSO?

- 1) cultura geral
- 2) aperfeiçoamento do meu nível cultural atual
- 3) formação profissional para mercado de trabalho
- 4) formação teórica dirigida especialmente à pesquisa

- 5) formação teórica que auxilie a minha atividade profissional
- 6) Outro

9. O QUE VOCÊ ESPERA DE UM AMBIENTE ACADÊMICO?

- 1) propício ao aprendizado
- 2) propício à convivência sociocultural
- 3) propício ao desenvolvimento da pesquisa
- 4) propício às atividades desportivas e de lazer
- 5) um ambiente de prática de cidadania
- 6) Outro

10. CASO EXERÇA ALGUMA ATIVIDADE COMUNITÁRIA OU SOCIAL, ESCOLHA AQUELA QUE

MAIS SE APROXIMA:

- 1) militância política
- 2) militância sindical
- 3) atividade religiosa
- 4) atividade filantrópica
- 5) atividade em ONG
- 6) outra atividade não mencionada
- 7) não exerce atividade social de nenhuma natureza

11. JÁ FREQUENTOU ALGUM CURSO SUPERIOR?

- 1) não
- 2) sim, mas não concluí
- 3) sim, concluído
- 4) sim, estou cursando atualmente

12. QUAL SEU CONHECIMENTO DE INFORMÁTICA?

- 1) não domino informática
- 2) domino razoavelmente informática
- 3) domino plenamente informática
- 4) sim, estou cursando atualmente

13. QUAL SEU CONHECIMENTO DE OUTRO IDIOMA?

- 1) não domino outro idioma
- 2) domino razoavelmente outro idioma
- 3) domino plenamente

14. POR QUE ESCOLHEU A FACULDADE MARQUES DE OLINDA

- 1) Bom conceito em relação ao ensino
- 2) Bom conceito em relação à infraestrutura
- 3) Proximidade do trabalho
- 4) Proximidade da residência
- 5) Valor da mensalidade
- 6) Indicação de alunos, amigos ou familiares
- 7) Pela propaganda
- 8) Sua tradição na região
- Outros _____

15. DO QUE MAIS GOSTA DE LER?

- 1) Ficção
- 2) Romance
- 3) Poesia
- 4) Crônica
- 5) Biografia ou depoimentos históricos
- 6) Não gosta de ler

16. QUAL O MEIO QUE VOCÊ MAIS UTILIZA PARA SE MANTER ATUALIZADO EM CONHECIMENTOS GERAIS?

- 1) Televisão
- 2) Rádio
- 3) Jornal
- 4) Revista Semanal
- 5) Revista Mensal
- 6) Internet

17. RENDA MENSAL FAMILIAR (SOMA DE TODOS OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA):

- 1) até R\$ 500,00
- 2) de R\$ 501, 00 à R\$ 1.500,00
- 3) de R\$ 1501,00 à R\$ 2.500,00
- 4) de R\$ 2.501,00 à R\$ 3.500,00
- 5) de R\$ 3.501,00 à R\$ 4.500,00
- 6) acima de R\$ 4.500,00

18. SEUS GASTOS SÃO CUSTEADOS POR QUEM?

- 1) por minha família, pois não trabalho
- 2) por minha família, apesar de exercer atividade remunerada
- 3) por mim
- 4) custeio meus gastos e contribuo com uma parcela dos meus rendimentos para a minha família
- 5) custeio meus gastos e de toda a minha família

19. SUA FAMÍLIA É COMPOSTA DE QUANTAS PESSOAS, INCLUINDO VOCÊ?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) Moro sozinho | 4) 4 pessoas |
| 2) 2 pessoas | 5) 5 pessoas |
| 3) 3 pessoas | 6) 6 pessoas ou mais |

20. VOCÊ MORA?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) com a família | 4) república |
| 2) com parentes | 5) pensão |
| 3) quarto alugado | 6) outra situação |

21. VOCÊ SE INSCREVEU NO PROCESSO SELETIVO DE OUTRA FACULDADE?

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Sim, em mais de uma | 2) Sim, de 2 a 3 |
| 3) Sim, em mais de 3 | 4) Não |

22. FEZ CURSOS PRÉ-VESTIBULAR?

- | | |
|--------|--------|
| 1) Sim | 2) Não |
|--------|--------|

AVALIAÇÃO DO ALUNO

21. VOCÊ CUMPRE OS HORÁRIOS DE INÍCIO, INTERVALO E TÉRMINO DAS AULAS?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

22. VOCÊ CUMPRE OS PRAZOS DE ENTREGA DAS ATIVIDADES DETERMINADAS PELO PROFESSOR?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

23. QUANDO NÃO COMPREENDE O CONTEÚDO MINISTRADO SOLICITA AJUDA AO PROFESSOR? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

24. VOCÊ ESTUDA O CONTEÚDO DA DISCIPLINA MINISTRADA ALÉM DO HORÁRIO DE AULA?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

25. SEU CONHECIMENTO EM RELAÇÃO AOS OBJETIVOS DA FACULDADE MARQUÊS DE OLINDA? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

26. VOCÊ CONHECE AS DIRETRIZES NACIONAIS DO SEU CURSO?

- 1) Sim
- 2) Não

27. VOCÊ CONHECE O PROJETO PEDAGÓGICO DA IES PARA O SEU CURSO?

- 1) Sim
- 2) Não

28. VOCÊ CONHECE OS SEGMENTOS DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL EGRESSO DO SEU CURSO?

- 1) Sim
- 2) Não

29. VOCÊ PARTICIPA NOS EVENTOS EXTRACLASSE DO SEU CURSO?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

30. VOCÊ PARTICIPA NAS DISCUSSÕES DA SUA TURMA QUE ENVOLVE O CURSO?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

31. EM ASSUNTOS COLETIVOS DA TURMA, VOCÊ RESPEITA A REPRESENTATIVIDADE DO COLEGA ELEITO?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

32. SEU EMPENHO NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO

- 1) 1 2) 2
- 3) 3 4) 4

33. SEU EMPENHO NAS LEITURAS INDICADAS? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO.

- 1) 1 2) 2
- 3) 3 4) 4

34. SUA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO E/OU PESQUISA RELATIVAS AO CURSO? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO

- 1) 1 2) 2
- 3) 3 4) 4

35. SUA PARTICIPAÇÃO NOS CURSOS DE EXTENSÃO? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO.

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

36. PARTICIPA DAS PALESTRAS E ENCONTROS EXTRACLASSE OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

37. A MINHA PREPARAÇÃO ANTERIOR É ADEQUADA PARA FREQUENTAR AS DISCIPLINAS?

- 1) Sim
- 2) Não

38. APÓS AS AULAS, PROCURO, EM ESTUDO INDIVIDUAL OU EM GRUPO, CONSOLIDAR A COMPREENSÃO DA MATÉRIA LECIONADA?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

39. PROCURO ESCLARECER AS DÚVIDAS COM OS PROFESSORES?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

40. SOU ASSÍDUO (COMPAREÇO REGULARMENTE ÀS AULAS)?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

41. SOU PONTUAL (CHEGO REGULARMENTE ÀS AULAS)?

- 1) Sim
- 2) Não
- 3) Às vezes

AVALIAÇÃO DO RELACIONAMENTO PROFISSIONAL

42. DIREÇÃO ADMINISTRATIVA? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO

1) 1 2) 2

3) 3 4) 4

43. DIREÇÃO ACADÊMICA? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO

1) 1 2) 2

3) 3 4) 4

44. COORDENAÇÃO DO CURSO? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO

1) 1 2) 2

3) 3 4) 4

45. OUTROS PROFESSORES? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO

1) 1 2) 2

3) 3 4) 4

46. ATENDIMENTO DA LIMPEZA? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO

1) 1 2) 2

3) 3 4) 4

47. ATENDIMENTO DA SECRETARIA?

1) 1 2) 2

3) 3 4) 4

48. ATENDIMENTO DA LIMPEZA?

1) 1 2) 2

3) 3 4) 4

49. ATENDIMENTO DA MANUTENÇÃO?

1) 1 2) 2

3) 3 4) 4

50. ATENDIMENTO DA SECRETARIA?

1) 1 2) 2

3) 3 4) 4

51. ATENDIMENTO DO SETOR FINANCEIRO?

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

52. BIBLIOTECÁRIA?

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

53. ATENDIMENTO DA XEROX?

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

54. ATENDIMENTO DOS LABORATÓRIOS?

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

55. PESSOAL DE APOIO NOS ANDARES

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

56. ATENDIMENTO DA CANTINA?

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

57. ATENDIMENTO DA INTERNET?

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

58. SECRETARIA E TESOUREIRA) ATENDIMENTOS DOS FUNCIONÁRIOS DA SECRETARIA? (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO)

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

AVALIAÇÃO DOCENTES

01. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

02. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

03. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

04. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

05. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDEIAS E INFORMAÇÕES?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

06. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

07. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

08. APLICA AVALIAÇÕES COMPATÍVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

09. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

10. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

11. ORIENTA COM CLAREZA OS TRABALHOS SOLICITADOS?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

12. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

13. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

14. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

15. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

16. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

17. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL?

- 1) Ótimo 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

AVALIAÇÃO CURSO E FACULDADE

01. A COORDENAÇÃO DO SEU CURSO MANTÉM CONTATO CONSTANTE COM OS ALUNOS?

1. Sim
2. Não
3. As vezes

02. A COORDENAÇÃO DO SEU CURSO OFERECE ATENDIMENTO ADEQUADO AOS ALUNOS?

1. Sim
2. Não
3. As vezes

03. A COORDENAÇÃO DO SEU CURSO EXERCE EFETIVA LIDERANÇA SOBRE OS PROFESSORES? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO

1. Sim
2. Não
3. As vezes

AVALIAÇÃO RECURSOS HUMANOS

01. COMPUTADORES NOS LABORATÓRIOS: (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO.)

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

02.. LOUSA: (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO.)

- 1) 1 2) 2
3) 3 4) 4

03. EQUIPAMENTOS E MATERIAIS DISPONÍVEIS PARA AS ATIVIDADES DE ENSINO: (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO.)

- 1) 1 2) 2

3) 3

4) 4

04. EQUIPAMENTOS E MATÉRIAS DISPONÍVEIS PARA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO: (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO.)

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

05. (BIBLIOTECA) FREQUÊNCIA DA UTILIZAÇÃO?

1) diariamente

2) 1 a 4 vezes por semana

3) quinzenalmente

4) não frequente

06. QUAL A FREQUÊNCIA DE UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA?

1) diariamente

2) 1 a 4 vezes por semana

3) quinzenalmente

4) não frequente

07. NUMERO DE EQUIPAMENTOS DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA ATENDE A NECESSIDADE?

1) Sim

2) Não

3) as vezes

08. QUALIDADE DOS EQUIPAMENTOS ATENDE A NECESSIDADE?

1) Sim

2) Não

3) as vezes

09. AVALIE AS CONDIÇÕES DAS SALAS DE AULA QUANTO: ESPAÇO:

1) Excelente

2) Bom

3) Regular

4) Insatisfatório

10. VENTILAÇÃO:

1) Excelente

2) Bom

3) Regular

4) Insatisfatório

11. ACÚSTICA:

1) Excelente

2) Bom

3) Regular 4) Insatisfatório

12. ILUMINAÇÃO:

1) Excelente 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

13. MOBILIÁRIO:

1) Excelente 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

14. LIMPEZA:

1) Excelente 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório
4) Insatisfatório

15. OS LANCHES SÃO:

1) Excelente 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

16. OS SALGADOS:

1) Excelente 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

17. OS SUCOS:

1) Excelente 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

18. FREQUÊNCIA DA UTILIZAÇÃO(CANTINA)

1) Excelente 2) Bom
3) Regular 4) Insatisfatório

19 ATENDIMENTO DOS FUNCIONÁRIOS DA TESOURARIA:

1) Excelente 2) Bom

3) Regular

4) Insatisfatório

PESQUISA INSTITUCIONAL DOCENTE - CPA - 2024

A avaliação institucional interna (autoavaliação) está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior.

Prezado professor, contamos com sua colaboração para aprimoramento de nossa faculdade.

Responda de acordo com os conceitos (Marque um x):

1. A PREPARAÇÃO ANTERIOR DOS ALUNOS É ADEQUADA PARA FREQUENTAR A(S) DISCIPLINA(S)?

1) Sim

2) Não

3) Parcialmente

2. OS ALUNOS PROCURAM ESCLARECER AS DÚVIDAS DURANTE/APÓS AS AULAS?

1) Sempre

2) Às vezes

3) Raramente

4) Nunca

3. OS ALUNOS SÃO ASSÍDUOS (COMPARECEM REGULARMENTE ÀS AULAS)?

1) Sim

2) Não

3) Parcialmente

4. OS ALUNOS SÃO PONTUAIS (CHEGAM REGULARMENTE NO HORÁRIO)?

1) Sim

2) Não

3) Parcialmente

AUTOAVALIAÇÃO DO DOCENTE

5. PROCURO APRESENTAR OS CONTEÚDOS COM CLAREZA?

1) Sim

2) Não

3) Parcialmente

6. RESPONDO AOS QUESTIONAMENTOS DOS ALUNOS?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

7. UTILIZO O TEMPO DE AULA DE FORMA PROVEITOSA?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

8. ADEQUO O CONTEÚDO DAS AULAS AO PROGRAMA APRESENTADO?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

9. RELACIONO OS CONTEÚDOS TRABALHADOS COM OUTRAS DISCIPLINAS DO CURSO?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

10. MANTENHO DIÁLOGO COM OS ALUNOS EM SALA DE AULA?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

11. ATUALIZO O CONTEÚDO MINISTRADO?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

12. ADEQUO O CONTEÚDO DAS AULAS AO DA AVALIAÇÃO PROPOSTA?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

13. APRESENTO OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

14. SOU PONTUAL (INÍCIO-TÉRMINO DAS AULAS)?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

15. PREOCUPO-ME COM A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

16. MANTENHO O DIALOGO COM OS ALUNOS EM SALA DE AULA?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

PESQUISA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO e OPERACIONAIS - CPA

A avaliação institucional interna (autoavaliação) está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior.

Prezado colaborador, contamos com sua participação para aprimoramento de nossa faculdade.

17. SEU SUPERIOR HIERÁRQUICO DEIXA CLARO PARA MIM O QUE ELE ESPERA DO MEU TRABALHO?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

18. VOCÊ SE SENTE RESPEITADO E VALORIZADO EM SEU AMBIENTE DE TRABALHO?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

19. VOCÊ PROCURA ESPONTANEAMENTE POSSIBILIDADES PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

20. VOCÊ SE SENTE DESAFIADO PELO SEU GESTOR A MELHORAR SEU DESEMPENHO COM CRITÉRIOS TRANSPARENTES?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

21. OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS COLABORADORES E OS GESTORES SÃO ADEQUADOS?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

22. OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES SETORES/DEPARTAMENTOS SÃO ADEQUADOS?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

23. SEU LOCAL DE TRABALHO É ADEQUADO QUANTO ÀS INSTALAÇÕES/ SERVIÇOS DE APOIO, ATENDENDO SUAS NECESSIDADES?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

24. VOCÊ ESTÁ PLENAMENTE SATISFEITO COM A INSTITUIÇÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO TODOS OS ASPECTOS DO TRABALHO?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

25. A MISSÃO DA INSTITUIÇÃO ESTÁ SENDO CUMPRIDA: “PROMOVER EDUCAÇÃO SUPERIOR E SUAS ÁREAS CORRELATAS, COM APRIMORAMENTO DA RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM E A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À SOCIEDADE EFETIVADA POR MEIO DE UMA GESTÃO PROFISSIONAL, QUE VISA A CONTÍNUA

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

26. VOCÊ ACHA QUE A INSTITUIÇÃO SE PREOCUPA COM OS PROBLEMAS DO ENTORNO REGIONAL, BEM COMO A INCLUSÃO SOCIAL?

1) Sim 2) Não

27. VOCÊ PODE APRESENTAR SUGESTÕES QUE MELHOREM O SEU TRABALHO OU DA EQUIPE QUE TRABALHA COM VOCÊ?

1) Sim 2) Não

28. COMO É O TRABALHO EM EQUIPE ENTRE OS DIFERENTES SETORES / DEPARTAMENTOS DA INSTITUIÇÃO?

1) Excelente 2) Bom

3) Regular 4) Ruim

29. VOCÊ CONHECE OS CRITÉRIOS DE ENQUADRAMENTO, ADMISSÃO E PROGRESSÃO NA CARREIRA NA INSTITUIÇÃO?

1) Sim 2) Não

3) Parcialmente

3.2 Procedimentos

As reuniões programadas entre a CPA e a Direção contemplam algumas fases:

Fase 1:

- a) Elaboração e estruturação dos instrumentos, quanto à forma de encaminhamento e conteúdo.
- b) Apresentação e discussão dos instrumentos utilizados.

Fase 2:

- a) Sensibilização dos alunos, professores e funcionários.



Faculdade Marquês de Olinda

Av. Adhemar de Barros, 987- Guarujá /SP – CEP: 11430-001.

Tel.: 13 3383-1940

www.cmdo.com.br

- b) Definição de datas para aplicação da pesquisa.

Fase 3:

- a) Coleta de dados.
- b) Análise de dados.
- c) Redação de Relatório.

Fase 4:

- a) Apresentação dos resultados de relatório.
- b) Elaboração e implementação dos Planos de Ação.

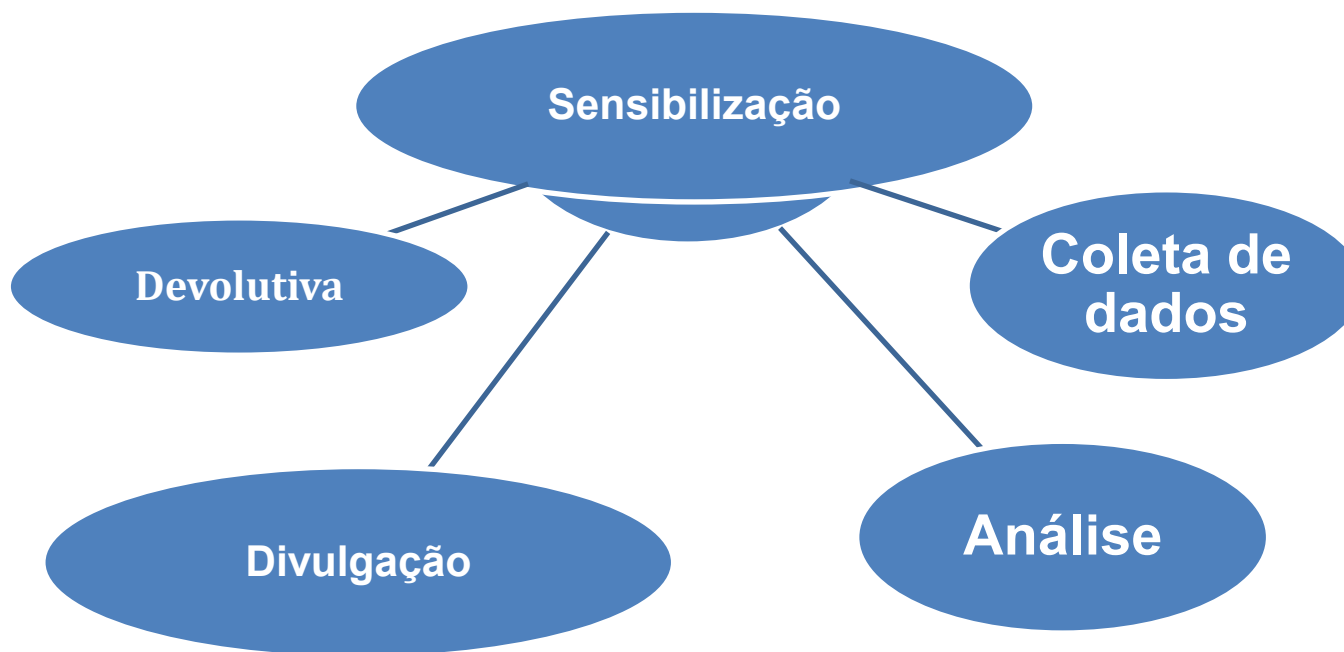
Nesse sentido, pode-se entender as ações estabelecidas em um ciclo, conforme representação abaixo:

Faculdade Marquês de Olinda

Av. Adhemar de Barros, 987- Guarujá /SP – CEP: 11430-001.

Tel.: 13 3383-1940

www.cmdo.com.br



a) Sensibilização

A sensibilização envolveu o processo de construção e compreensão sobre a importância da avaliação, nesse sentido foi e ainda será feita a cada etapa do processo. Primeiramente, utilizamos a Reunião Pedagógica Docente, ocorrida no início do semestre. Posteriormente, encaminhamos e-mails aos professores, alunos e funcionários, apresentando a importância de se avaliar. A resposta foi 100%, não havendo dificuldades, muito provavelmente pelo fato de estarmos no início e de os alunos serem poucos. O próximo passo envolverá a apresentação dos dados e das análises deste relatório.

b) Coleta de dados

A coleta de dados foi baseada em questionários, tanto com informações quantitativas, quanto qualitativas. Nesse processo, foi ressaltado o caráter de impessoalidade do processo. Nota-se que os questionários abordam questões claras e objetivas, no entanto preservando, quase sempre, a possibilidade de o indivíduo opinar sobre o assunto.

c) Análise

As respostas fechadas foram tabuladas e organizadas em gráficos, possibilitando a apresentação dos dados em relação às frequências e porcentagens. Os dados analisados são apresentados de acordo com as dimensões do SINAES.

d) Divulgação

Esta etapa ainda será realizada no início do próximo semestre. Quanto aos mantenedores, marcaremos reunião de apresentação dos dados obtidos, com o devido protocolo de compromisso a fim de sanar as dificuldades e problemas encontrados. Após essa reunião, divulgaremos os resultados obtidos em reuniões específicas, bem como as propostas para sanar os problemas.

e) Devolutiva

Além de estruturar a divulgação dos dados obtidos, é importante que se estabeleça o compromisso com a devolutiva e agendamento das ações que se terá a partir desses dados. Sabemos que de nada adianta coletar informações se não criarmos vínculos com elas. As propostas de ação estão organizadas na sequência do presente relatório.

4. Relatório e divulgação

Este relatório final de autoavaliação busca expressar os resultados do diagnóstico realizado com as análises das dimensões coletadas por meio dos instrumentos aplicados junto à comunidade acadêmica. Para isso, foi necessário o empenho dos membros da CPA, que elaboraram uma produção técnica, objetiva e concisa sobre a realidade da instituição. É intuito deste relatório ser um documento que apresente, de forma clara, os pontos positivos e as fragilidades da instituição, com perspectivas de realização visando à melhoria qualitativa dos processos. Assim, o relatório final de autoavaliação deverá estar pronto ao final deste ano letivo, sendo este documento um relatório parcial. Ao iniciar a etapa seguinte (próximo ano letivo), a CPA deverá realizar uma ação pedagógica de divulgação de seu trabalho e incentivar o exame do relatório. Este deverá ficar disponível na forma virtual, no site da Faculdade e na forma impressa na biblioteca da instituição. Além disso, como continuidade do processo de autoavaliação, a divulgação dos resultados deve oportunizar a apresentação pública e a discussão dos resultados – o que ocorrerá no início do próximo semestre letivo. A divulgação propicia que as ações concretas, oriundas dos resultados do processo avaliativo, sejam tornadas públicas à comunidade interna.

5. Resultados do segundo semestre de 2024

Este relatório foi elaborado com base em dados do curso de Pedagogia, Estética e Cosmética e Enfermagem e envolveu alunos, professores e colaboradores, o que nos remete a analisar que o programa de autoavaliação da IES vem tendo apoio e credibilidade por parte de todos os atores envolvidos no processo.

Grupo	Respondentes	Universo Pesquisado	%
Discentes	200	200	100%
Docentes	18	18	100%



Faculdade Marquês de Olinda

Av. Adhemar de Barros, 987- Guarujá /SP – CEP: 11430-001.

Tel.: 13 3383-1940

www.cmdo.com.br

Colaboradores técnico-administrativos	1	1	100%
Total			

Visão Geral das Respostas

Fechado

Respostas

200



Pontuação Média

0



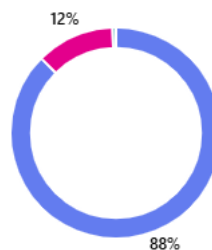
Tempo Médio

18:40



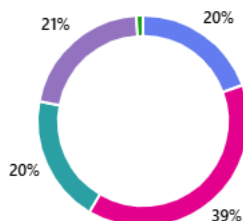
1. QUAL O SEU GENÉRO? (0 ponto)

Feminino	175
Masculino	24
Outro	1
Prefiro não informar	0



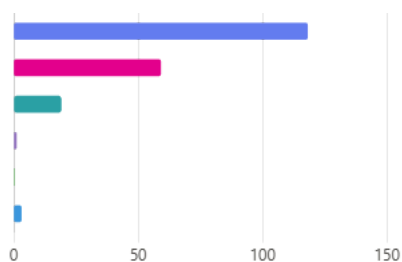
2. Faixa Etária (0 ponto)

18 aos 20 anos	39
21 a 30 anos	78
30 a 40 anos	39
41 a 59 anos	42
Acima de 60 anos	2



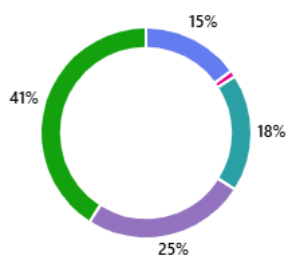
3. Estado Civil (0 ponto)

Solteiro(a)	118
Casado(a)	59
Divorciado(a)	19
Viuvo(a)	1
Desquitado(a)	0
Outros	3

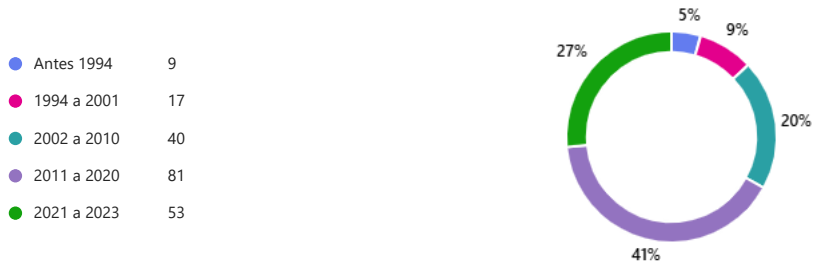


4. VOCÊ TRABALHA ATUALMENTE? (0 ponto)

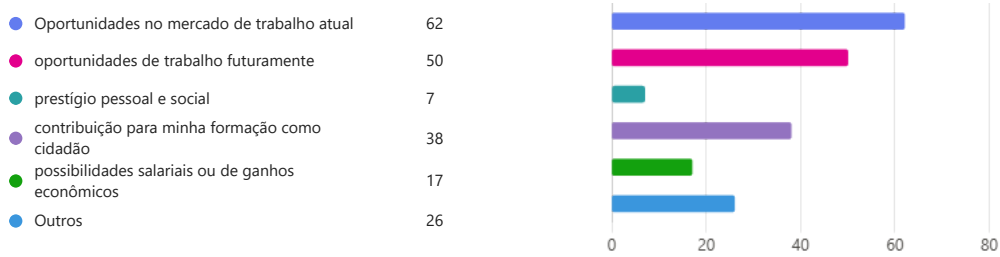
sim, no comércio.	30
sim, na indústria.	2
sim, em serviços.	36
sim, como autônomo.	50
Outro	82



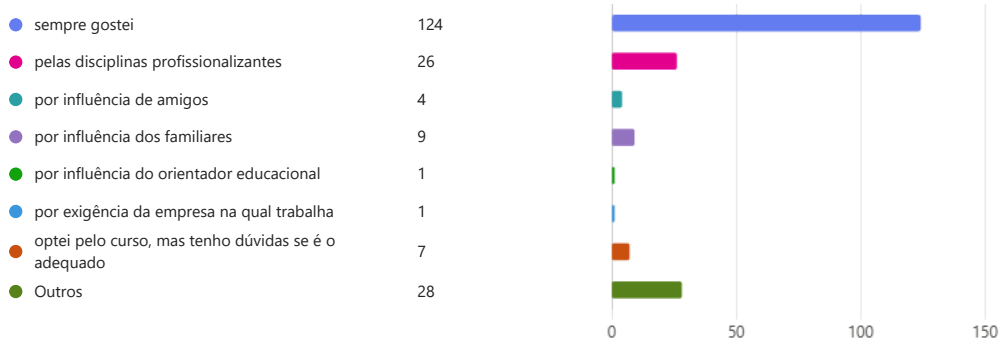
5. Em qual ano terminou o Ensino Médio? (0 ponto)



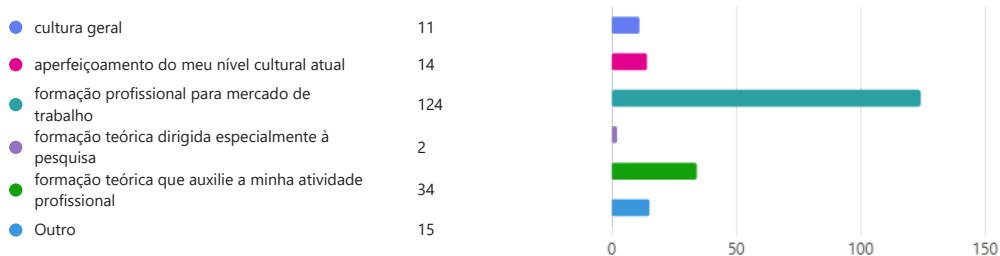
6. Qual a sua visão do curso para qual está se candidatando? (0 ponto)



7. Por qual motivo escolheu o curso? (0 ponto)

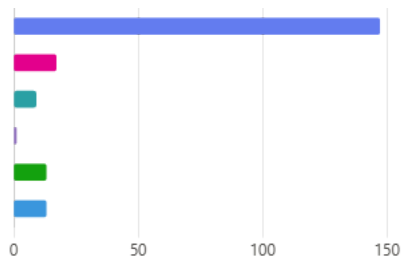


8. O que você espera do curso? (0 ponto)



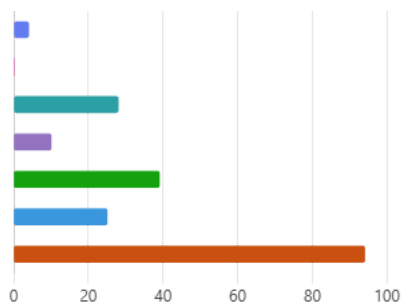
9. O QUE VOCÊ ESPERA DE UM AMBIENTE ACADÊMICO? (0 ponto)

● propício ao aprendizado	147
● propício à convivência sociocultural	17
● propício ao desenvolvimento da pesquisa	9
● propício às atividades desportivas e de lazer	1
● um ambiente de prática de cidadania	13
● Outro	13



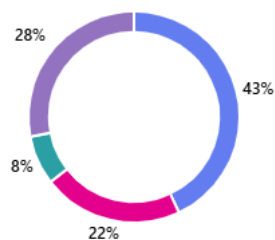
10. CASO EXERÇA ALGUMA ATIVIDADE COMUNITÁRIA OU SOCIAL, ESCOLHA AQUELA QUE MAIS SE APROXIMA: (0 ponto)

● militância política	4
● militância sindical	0
● atividade religiosa	28
● atividade filantrópica	10
● atividade em ONG	39
● outra atividade não mencionada	25
● não exerço atividade social de nenhuma natureza	94



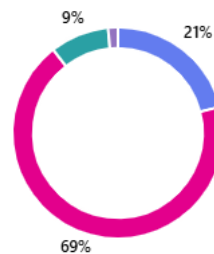
11. JÁ FREQUENTOU ALGUM CURSO SUPERIOR? (0 ponto)

● não	86
● Sim, mas não concluí	43
● sim, concluído	15
● sim, estou cursando atualmente	56



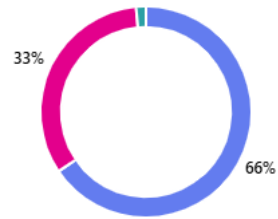
12. QUAL SEU CONHECIMENTO DE INFORMÁTICA? (0 ponto)

● não domino informática	42
● domino razoavelmente informática	137
● domino plenamente informática	18
● Atualmente estou cursando algum curso de Informática	3



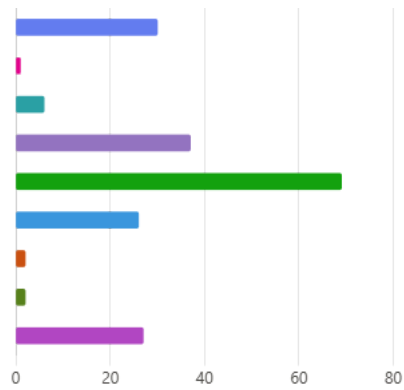
13. QUAL SEU CONHECIMENTO DE OUTRO IDIOMA? (0 ponto)

● não domino outro idioma	131
● domino razoavelmente outro idioma	66
● domino plenamente	3



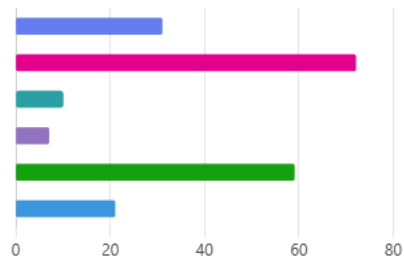
14. POR QUE ESCOLHEU A FACULDADE MARQUES DE OLINDA? (0 ponto)

● Bom conceito em relação ao ensino	30
● Bom conceito em relação à infraestrutura	1
● Proximidade do trabalho	6
● Proximidade da residência	37
● Valor da mensalidade	69
● Indicação de alunos, amigos ou familiares	26
● Pela propaganda	2
● Sua tradição na região	2
● Outro	27



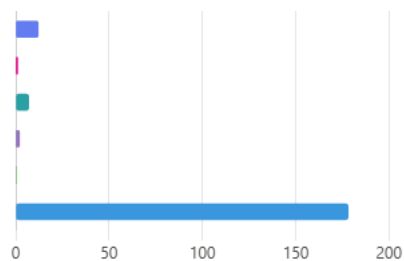
15. DO QUE MAIS GOSTA DE LER? (0 ponto)

● Ficção	31
● Romance	72
● Poesia	10
● Crônica	7
● Biografia ou depoimentos históricos	59
● Não gosta de ler	21



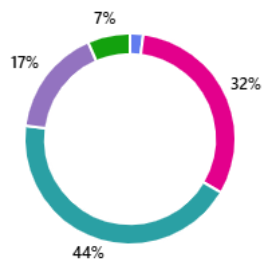
16. QUAL O MEIO QUE VOCÊ MAIS UTILIZA PARA SE MANTER ATUALIZADO EM CONHECIMENTOS GERAIS? (0 ponto)

● Televisão	12
● Rádio	1
● Jornal	7
● Revista Semanal	2
● Revista Mensal	0
● Internet	178



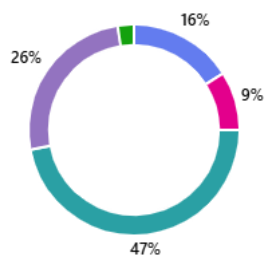
17. QUAL A RENDA MENSAL FAMILIAR (SOMA DE TODOS OS INTEGRANTES DA FAMÍLIA): (0 ponto)

● até R\$ 500,00	4
● de R\$ 501, 00 à R\$ 1.500,00	63
● de R\$ 2.501,00 à R\$ 3.500,00	87
● de R\$ 3.501,00 à R\$ 4.500,00	33
● acima de R\$ 4.500,00	13



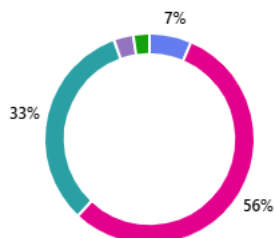
18. SEUS GASTOS SÃO CUSTEADOS POR QUEM? (0 ponto)

● por minha família, pois não trabalho	32
● por minha família, apesar de exercer atividade remunerada	18
● por mim	94
● custeio meus gastos e contribuo com uma parcela dos meus rendimentos para a minha família	51
● custeio meus gastos e de toda a minha família	5



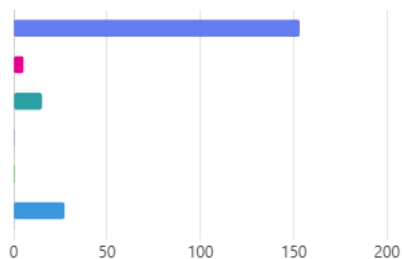
19. SUA FAMÍLIA É COMPOSTA DE QUANTAS PESSOAS, INCLUINDO VOCÊ? (0 ponto)

● Moro sozinho	13
● de 2 a 3 pessoas	111
● de 4 a 5 pessoas	65
● Até 6 pessoas	6
● Acima de 7 pessoas	5



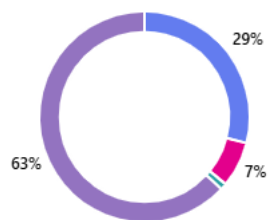
20. VOCÊ MORA? (0 ponto)

● com a família	153
● com parentes	5
● quarto alugado	15
● república	0
● pensão	0
● outra situação	27



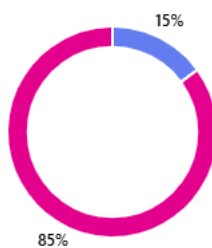
21. VOCÊ SE INSCREVEU NO PROCESSO SELETIVO DE OUTRA FACULDADE? (0 ponto)

● Sim, em mais de uma.	58
● Sim, de 2 a 3	14
● Sim, em mais de 3	2
● Não	126



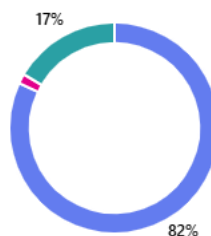
22. FEZ CURSOS PRÉ-VESTIBULAR? (0 ponto)

● Sim	30
● Não	170



23. VOCÊ CUMPRE OS HORÁRIOS DE INÍCIO, INTERVALO E TÉRMINO DAS AULAS? (0 ponto)

● Sim	164
● Não	3
● As vezes	33



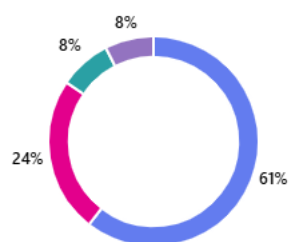
24. VOCÊ CUMPRE OS PRAZOS DE ENTREGA DAS ATIVIDADES DETERMINADAS PELO PROFESSOR? (0 ponto)

● Sim	183
● Não	1
● As vezes	16



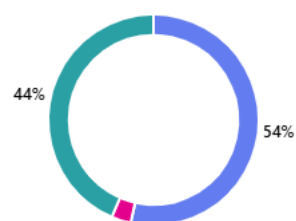
25. QUANDO NÃO COMPREENDE O CONTEÚDO
 MINISTRADO SOLICITA AJUDA AO PROFESSOR? ONDE
 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO (0 ponto)

Opção 1	121
Opção 2	48
Opção 3	16
Opção 4	15



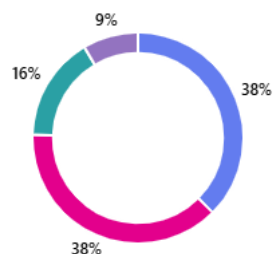
26. VOCÊ ESTUDA O CONTEÚDO DA DISCIPLINA
 MINISTRADA ALÉM DO HORÁRIO DE AULA? (0 ponto)

Sim	107
Não	6
As vezes	87



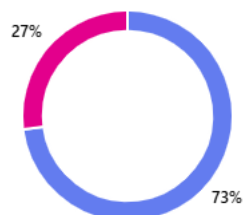
27. SEU CONHECIMENTO EM RELAÇÃO AOS OBJETIVOS DA
 FACULDADE MARQUÊS DE OLINDA? ONDE 1 SIGNIFICA
 EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

Opção 1	75
Opção 2	76
Opção 3	32
Opção 4	17



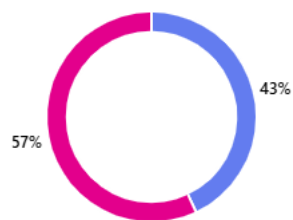
28. VOCÊ CONHECE AS DIRETRIZES NACIONAIS DO SEU
 CURSO? (0 ponto)

Sim	146
Não	54



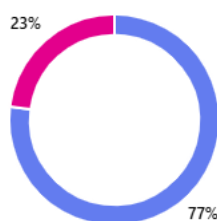
29. VOCÊ CONHECE O PROJETO PEDAGÓGICO DA IES(FACULDADE) PARA O SEU CURSO? (0 ponto)

● Sim 86
● Não 114



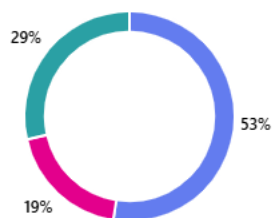
30. VOCÊ CONHECE OS SEGMENTOS DE ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL EGRESSO DO SEUCURSO? (0 ponto)

● Sim 154
● Não 46



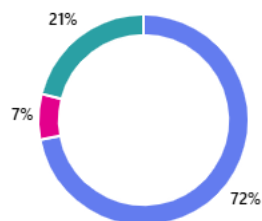
31. VOCÊ PARTICIPA NOS EVENTOS EXTRACLASSE DO SEU CURSO? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

● Sim 105
● Não 38
● As vezes 57



32. VOCÊ PARTICIPA NAS DISCUSSÕES DA SUA TURMA QUE ENVOLVE O CURSO? (0 ponto)

● Sim 144
● Não 14
● As vezes 42



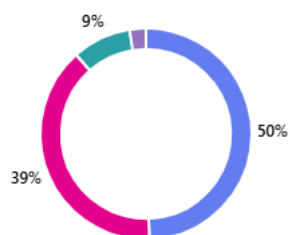
33. EM ASSUNTOS COLETIVOS DA TURMA, VOCÊ RESPEITA A REPRESENTATIVIDADE DO COLEGA ELEITO? (0 ponto)

● Sim	185
● Não	6
● As vezes	9



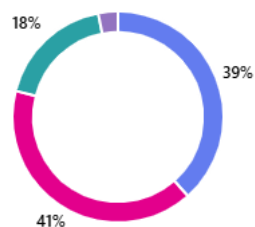
34. SEU EMPENHO NAS ATIVIDADES ACADÊMICAS? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4INSATISFATÓRIO (0 ponto)

● Opção 1	99
● Opção 2	78
● Opção 3	18
● Opção 4	5



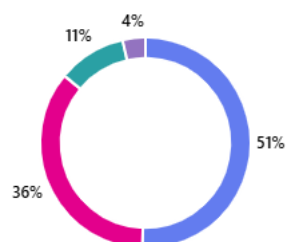
35. SEU EMPENHO NAS LEITURAS INDICADAS? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

● Opção 1	77
● Opção 2	81
● Opção 3	36
● Opção 4	6



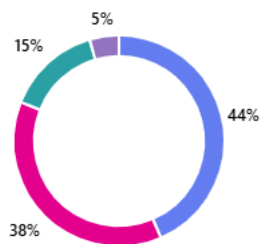
36. SUA PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO E/OU PESQUISA RELATIVAS AOCURSO? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO (0 ponto)

● Opção 1	101
● Opção 2	71
● Opção 3	21
● Opção 4	7



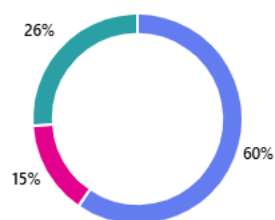
37. SUA PARTICIPAÇÃO NOS CURSOS DE EXTENSÃO? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

Opção 1	87
Opção 2	75
Opção 3	29
Opção 4	9



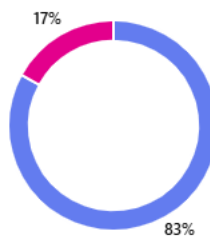
38. PARTICIPA DAS PALESTRAS E ENCONTROS EXTRACURRICULARES OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO? (0 ponto)

Sim	119
Não	29
As vezes	52



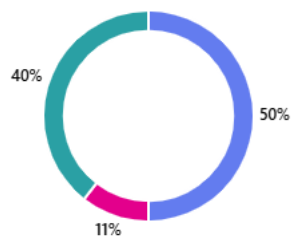
39. MINHA PREPARAÇÃO ANTERIOR É ADEQUADA PARA FREQUENTAR AS DISCIPLINAS? (0 ponto)

Sim	166
Não	34



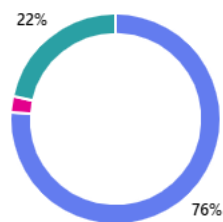
40. APÓS AULA, PROCURO, EM ESTUDO INDIVIDUAL OU EM GRUPO, CONSOLIDAR A COMPREENSÃO DA MATÉRIA LECIONADA? (0 ponto)

Sim	100
Não	21
As vezes	79



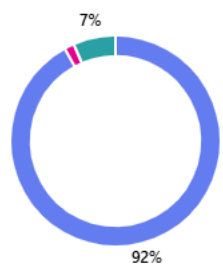
41. PROCURO ESCLARECER AS DÚVIDAS COM OS PROFESSORES? (0 ponto)

● Sim	152
● Não	5
● As vezes	43



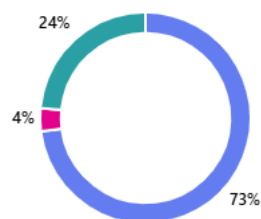
42. SOU ASSÍDUO(COMPAREÇO ÀS AULAS)? (0 ponto)

● Sim	184
● Não	3
● As vezes	13



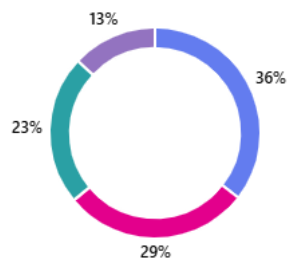
43. SOU PONTUAL(CHEGO REGULARMENTE NO HORÁRIO DAS AULAS)? (0 ponto)

● Sim	146
● Não	7
● As vezes	47



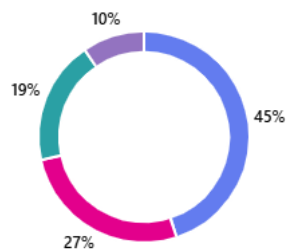
44. DIREÇÃO ADMINISTRATIVA? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

● Opção 1	71
● Opção 2	57
● Opção 3	46
● Opção 4	26



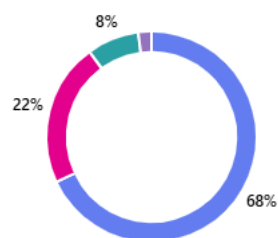
45. DIREÇÃO ACADÊMICA? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

Opção 1	90
Opção 2	53
Opção 3	38
Opção 4	19



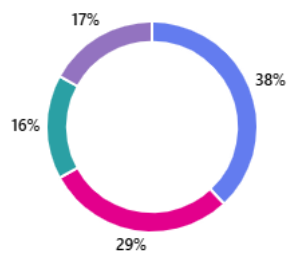
46. OUTROS PROFESSORES? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

Opção 1	136
Opção 2	44
Opção 3	16
Opção 4	4



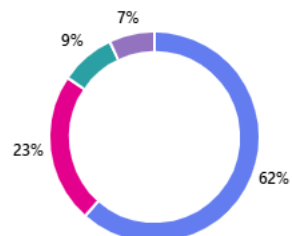
47. ATENDIMENTO DA SECRETARIA? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

Opção 1	76
Opção 2	58
Opção 3	32
Opção 4	34



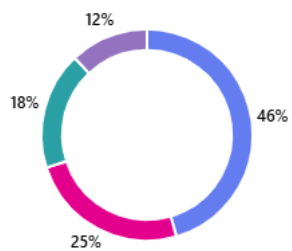
48. ATENDIMENTO DA LIMPEZA ? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

Opção 1	123
Opção 2	46
Opção 3	17
Opção 4	14



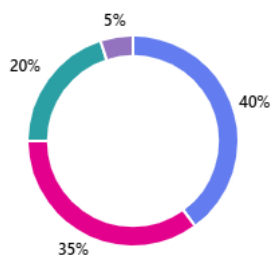
49. ATENDIMENTO DA MANUNTENÇÃO ? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

Opção 1	91
Opção 2	49
Opção 3	36
Opção 4	24



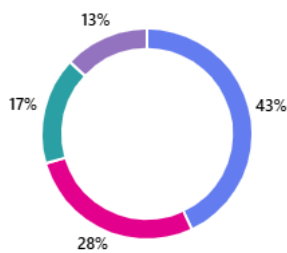
50. ALUNOS? ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

Opção 1	80
Opção 2	70
Opção 3	40
Opção 4	10



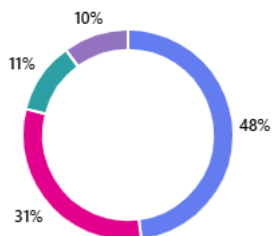
51. ATENDIMENTO DO SETOR FINANCEIRO?ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 INSATISFATÓRIO. (0 ponto)

Opção 1	86
Opção 2	55
Opção 3	33
Opção 4	26



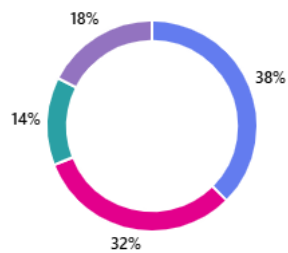
52. BIBLIOTECÁRIA: (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

Opção 1	96
Opção 2	62
Opção 3	22
Opção 4	20



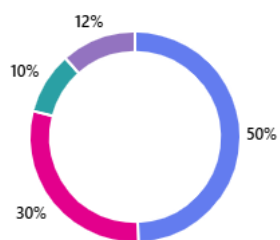
53. ATENDENTE XÉROX: (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

Opção 1	75
Opção 2	63
Opção 3	27
Opção 4	35



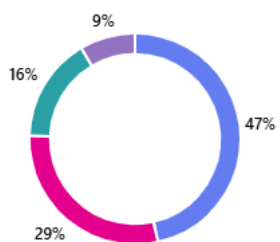
54. TÉCNICOS DOS LABORATÓRIOS:(ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

Opção 1	99
Opção 2	59
Opção 3	19
Opção 4	23



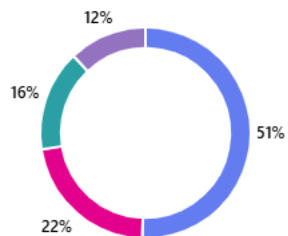
55. PESSOAL DE APOIO NOS ANDARES: (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

Opção 1	93
Opção 2	58
Opção 3	32
Opção 4	17



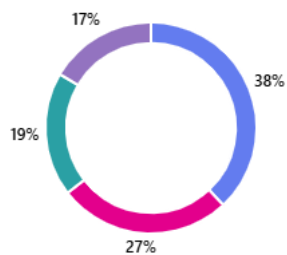
56. ATENDENTE DA CANTINA:(ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

Opção 1	101
Opção 2	44
Opção 3	31
Opção 4	24



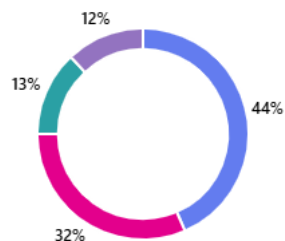
57. ATENDENTE INTERNET: (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

Opção 1	76
Opção 2	53
Opção 3	38
Opção 4	33



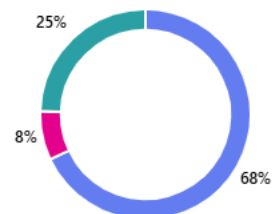
58. (SECRETARIA E TESOUREARIA) ATENDIMENTOS DOS FUNCIONÁRIOS DA SECRETARIA? (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

Opção 1	87
Opção 2	63
Opção 3	26
Opção 4	24



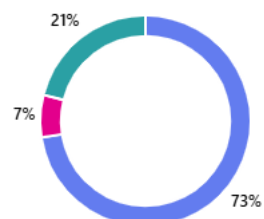
59. A COORDENAÇÃO DO SEU CURSO MANTÉM CONTATO CONSTANTE COM OS ALUNOS? (0 ponto)

Sim	136
Não	15
As vezes	49



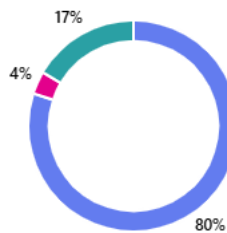
60. A COORDENAÇÃO DO SEU CURSO OFERECE ATENDIMENTO ADEQUADO AOS ALUNOS? (0 ponto)

Sim	145
Não	13
As vezes	42



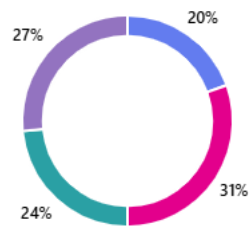
61. A COORDENAÇÃO DO SEU CURSO EXERCE EFETIVA LIDERANÇA SOBRE OS PROFESSORES? (0 ponto)

● Sim	160
● Não	7
● As vezes	33



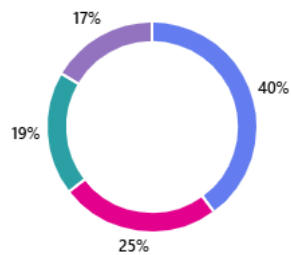
62. FREQUÊNCIA DA UTILIZAÇÃO DA CANTINA? (0 ponto)

● Diariamente	39
● 2 ou 3 vezes na semana	61
● Quinzenalmente	47
● Não utilizo	53



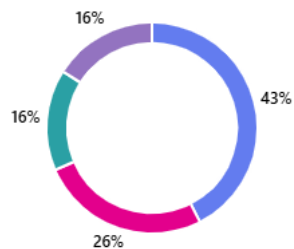
63. (CANTINA) OS LANCHES? (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

● Opção 1	80
● Opção 2	49
● Opção 3	38
● Opção 4	33



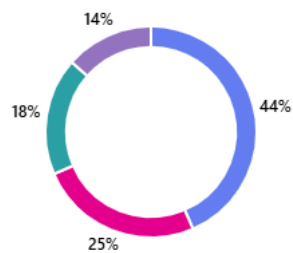
64. (CANTINA) OS SALGADO? (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

● Opção 1	85
● Opção 2	52
● Opção 3	31
● Opção 4	32



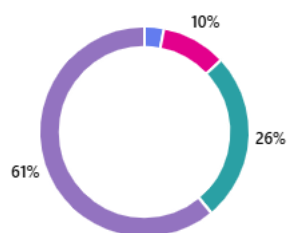
65. (CANTINA) OS SUCOS?(ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

Opção 1	87
Opção 2	50
Opção 3	36
Opção 4	27



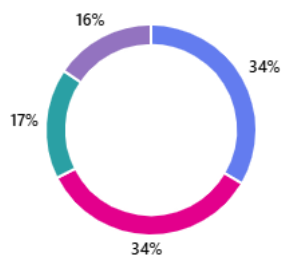
66. (BIBLIOTECA) FREQUÊNCIA DA UTILIZAÇÃO? (0 ponto)

Diariamente	6
1 a 4 vezes por	20
quizenalmente	52
Não frequento	122



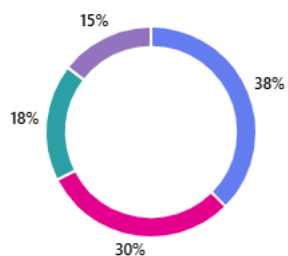
67. COMPUTADORES NOS LABORATÓRIOS: (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

Opção 1	67
Opção 2	68
Opção 3	34
Opção 4	31



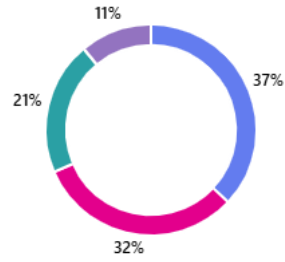
68. .EQUIPAMENTOS E MATERIAIS DISPONÍVEIS PARA AS ATIVIDADES DE ENSINO? (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

Opção 1	75
Opção 2	60
Opção 3	36
Opção 4	29



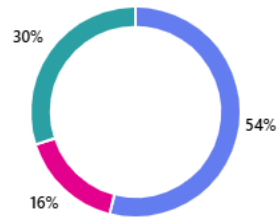
69. EQUIPAMENTOS E MATERIAIS DISPONÍVEIS PARA AS ATIVIDADE DE EXTENSÃO? (ONDE 1 SIGNIFICA EXCELENTE E 4 SIGNIFICA INSATISFATÓRIO) (0 ponto)

● Opção 1	74
● Opção 2	63
● Opção 3	41
● Opção 4	22



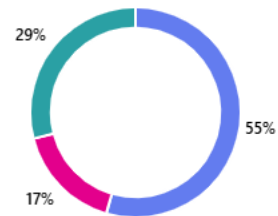
70. NÚMEROS DE EQUIPAMENTOS DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA ATENDE A NECESSIDADE? (0 ponto)

● Sim	108
● Não	32
● As vezes	60



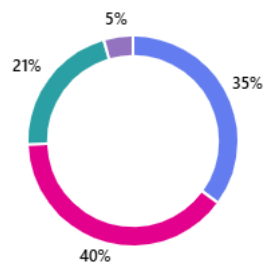
71. QUALIDADE DOS EQUIPAMENTOS ATENDE A NECESSIDADE? (0 ponto)

● Sim	109
● Não	33
● As vezes	58



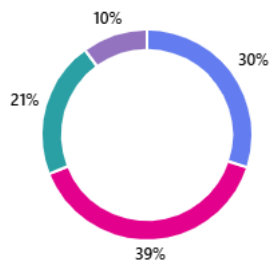
72. ESPAÇO (0 ponto)

● Excelente	70
● Bom	79
● Regular	42
● Insatisfatório	9



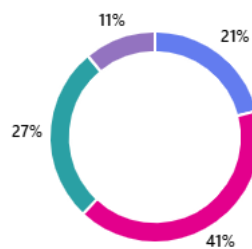
73. VENTILAÇÃO: (0 ponto)

● Excelente	60
● Bom	78
● Regular	42
● Insatisfatório	20



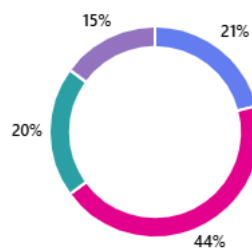
74. ACÚSTICA: (0 ponto)

● Excelente	42
● Bom	82
● Regular	54
● Insatisfatório	22



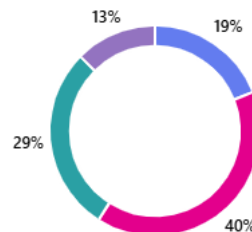
75. ILUMINAÇÃO: (0 ponto)

● Excelente	42
● Bom	88
● Regular	40
● Insatisfatório	30



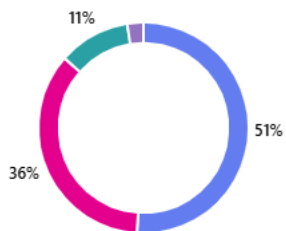
76. MOBILIÁRIO: (0 ponto)

● Excelente	38
● Bom	80
● Regular	57
● Insatisfatório	25



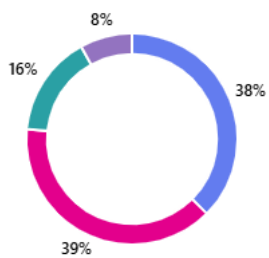
77. LIMPEZA: (0 ponto)

● Excelente	102
● Bom	71
● Regular	22
● Insatisfatório	5



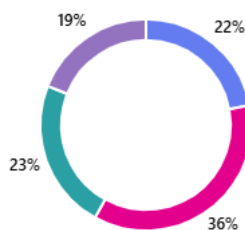
78. AR CONDICIONADO: (0 ponto)

● Excelente	75
● Bom	78
● Regular	31
● Insatisfatório	16



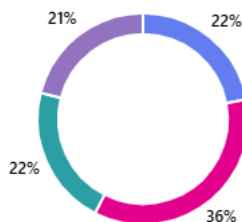
79. PROJETOR: (0 ponto)

● Excelente	44
● Bom	72
● Regular	46
● Insatisfatório	38



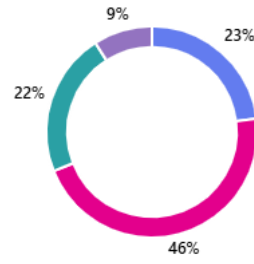
80. LOUSA: (0 ponto)

● Excelente	44
● Bom	71
● Regular	43
● Insatisfatório	42



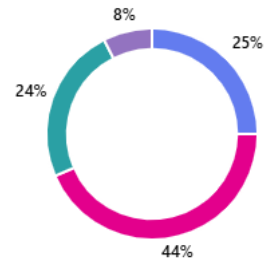
81. ESPAÇO (0 ponto)

● Excelente	46
● Bom	92
● Regular	44
● Insatisfatório	18



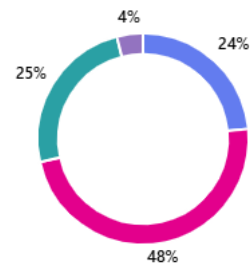
82. VENTILAÇÃO: (0 ponto)

● Excelente	50
● Bom	87
● Regular	48
● Insatisfatório	15



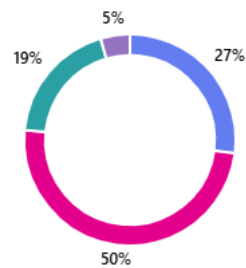
83. ACÚSTICA: (0 ponto)

● Excelente	47
● Bom	96
● Regular	49
● Insatisfatório	8



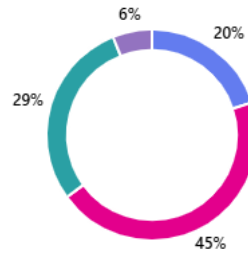
84. ILUMINAÇÃO: (0 ponto)

● Excelente	54
● Bom	99
● Regular	38
● Insatisfatório	9



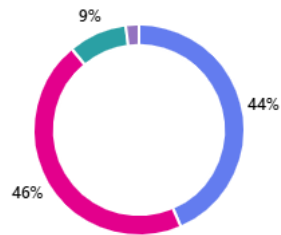
85. MOBILIÁRIO: (0 ponto)

● Excelente	40
● Bom	90
● Regular	58
● Insatisfatório	12



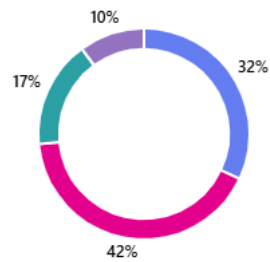
86. LIMPEZA: (0 ponto)

● Excelente	87
● Bom	91
● Regular	18
● Insatisfatório	4



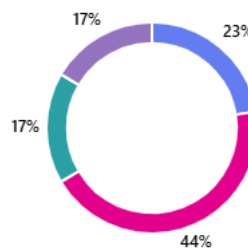
87. AR CONDICIONADO: (0 ponto)

● Excelente	64
● Bom	83
● Regular	33
● Insatisfatório	20



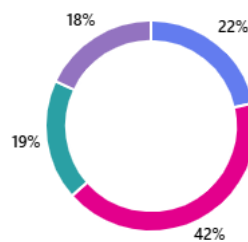
88. PROJETOR: (0 ponto)

● Excelente	45
● Bom	88
● Regular	34
● Insatisfatório	33



89. LOUSA: (0 ponto)

● Excelente	43
● Bom	84
● Regular	37
● Insatisfatório	36



AValiação Discente

A princípio, foi elaborada uma pesquisa sobre o perfil do aluno de Pedagogia, Estética, Enfermagem, Direito, Biomedicina e Fisioterapia da Faculdade Marquês de Olinda, dado importante sobretudo para encaminhar processos pedagógicos.

Quanto ao corpo discente, observa-se que a maioria dos alunos apresenta uma grande variedade de idade, entre 20 há 59 anos, tendo uma porcentagem maior entre 21 a 30 anos. Quanto ao estado civil, a maioria é ainda solteira, mora com a família, cuja renda varia entre 500 e 2.500 reais. A maior parte das alunos(as), embora resida ainda com a família, custeia os próprios gastos e escolheu a faculdade pelo valor da mensalidade.

Quanto ao trabalho realizado, 18% trabalha em serviços; 41% trabalha em outros, 15% trabalha no comércio, 1% na indústria e 25% como autônomo.

Grande parte terminou o Ensino Médio entre 2011 e 2020, nunca tendo cursado Ensino Superior (43%). A escolha dos cursos deveu-se a um interesse genuíno, em geral motivado por uma formação acadêmica voltada à inserção no mercado de trabalho, ainda que em uma perspectiva de futuro. Muitas das alunos(as) não exercem atividades comunitárias e ou sociais.

A maioria aposta em um ambiente acadêmico que seja propício ao aprendizado. 69% apresenta relativo domínio de informática, 9% apresenta domínio pleno e 21% não apresenta domínio. Entretanto, a maior parte (66%) não domina outro idioma diferente do Português. A leitura de textos de gênero jornalístico ou científico não se mostra como preferência, sendo prioritariamente leitoras de romances.

Ao se autoavaliarem como discentes, nota-se que 92% dos alunos são assíduos, acatam os horários (82%), e se comprometem ao prazo de entrega de atividades (92%).

Definido, com alguns detalhes, o perfil das alunos(a) do curso de Graduação em Pedagogia, Estética, Enfermagem, Direito, Biomedicina e Fisioterapia, trataremos de prosseguir este relatório parcial com análises sobre a forma como as discentes avaliam o curso e a instituição em que estudam.

Quanto à faculdade, de maneira geral, atribuem conceito Ótimo e consideram o curso entre Ótimo e Bom, sobretudo no que se refere à preparação para a atividade profissional.

Valorizam o curso no que diz respeito ao desenvolvimento do pensamento crítico acerca da Educação e dos problemas do mundo.

Ainda quanto à relação ensino-aprendizagem, a grande maioria avalia que o curso auxilia com excelência na ampliação das competências de comunicação oral e escrita e no trabalho em equipe, bem como promove atividades para o exercício de articulação entre teoria e prática.

Quanto ao corpo docente, os alunos(as) avaliam com nível de excelência, em sua maioria, e as aulas são consideradas de um nível entre bom e excelente no que envolve o grau de exigência.

Com relação à gestão e o âmbito institucional e da coordenação, os alunos(as) sentem-se bastante apoiadas em suas demandas. No aspecto da comunicação, a avaliação mostra-se bastante positiva, revelando um conceito bom, avaliação que se reitera quando se trata da responsabilidade institucional ao se preocupar com problemas do entorno e com a inclusão social.

Sobre alguns aspectos que envolvem a infraestrutura, a maioria dos alunos(as) avalia entre excelente e bom. Além disso, sugerem uma melhora de serviços relacionado a cantina. Ainda que haja algumas demandas quanto à infraestrutura, os dados apontam que a missão institucional está sendo bem cumprida

AVALIAÇÃO CORPO DISCENTE PELOS DOCENTE

Visão Geral das Respostas Ativo

Respostas

17



Pontuação Média

0



Tempo Médio

07:38



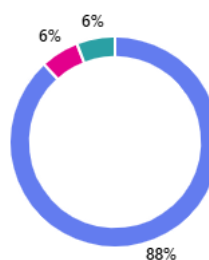
1. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



2. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	1
● As vezes	1



3. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



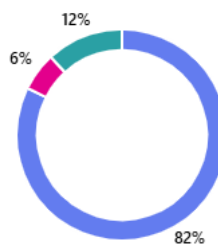
4. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E Á FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



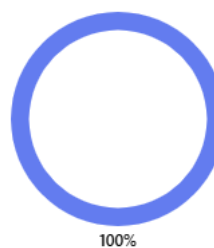
5. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	1
● As vezes	2



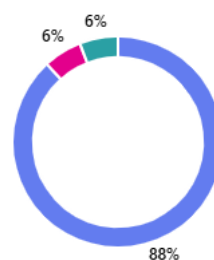
6. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



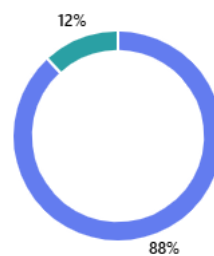
7. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	1
● As vezes	1



8. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	0
● As vezes	2



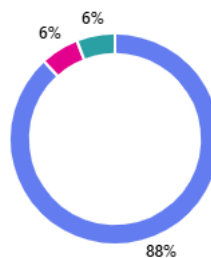
9. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	0
● As vezes	2



10. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	1
● As vezes	1



11. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



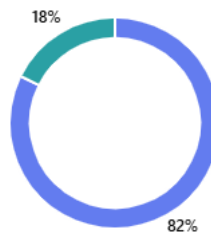
12. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



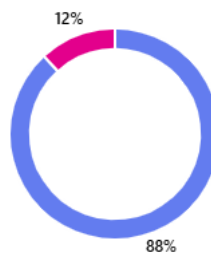
13. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	0
● As vezes	3



14. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	2
● As vezes	0



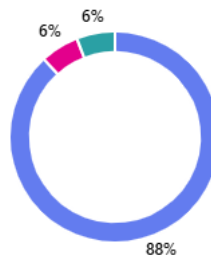
15. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



16. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	1
● As vezes	1



17. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



18. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



19. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



20. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



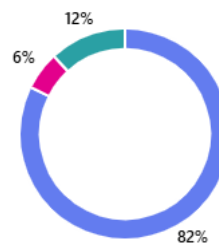
21. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



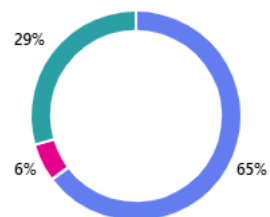
22. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	1
● As vezes	2



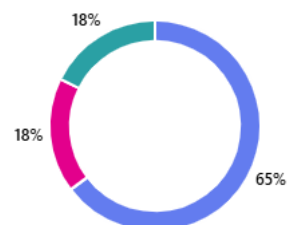
23. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	11
● Não	1
● As vezes	5



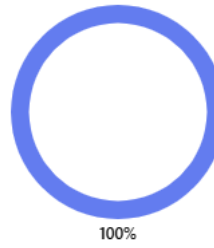
24. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	11
● Não	3
● As vezes	3



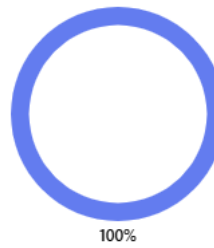
25. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



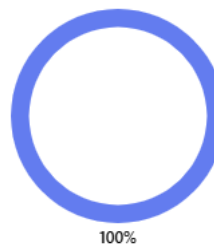
26. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



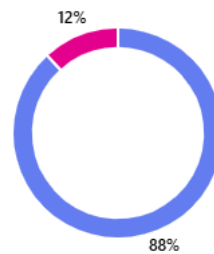
27. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



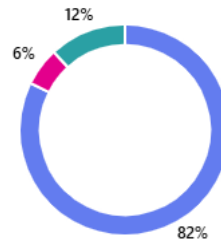
28. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	2
● As vezes	0



29. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	1
● As vezes	2



30. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



31. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



32. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



33. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



34. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



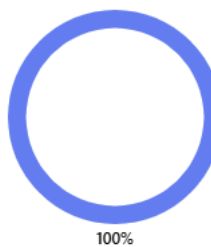
35. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



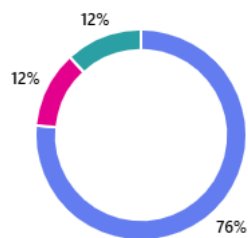
36. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



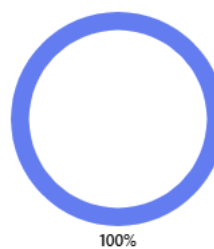
37. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	2
● As vezes	2



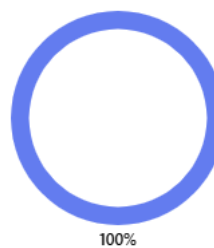
38. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



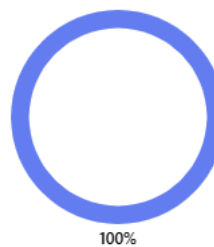
39. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



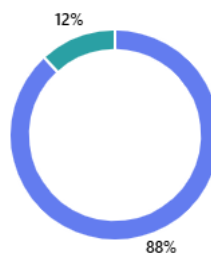
40. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



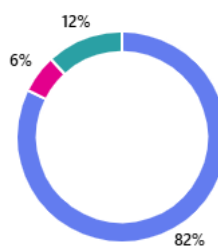
41. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	0
● As vezes	2



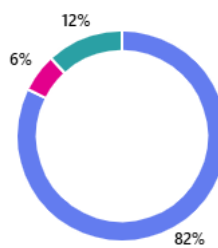
42. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	1
● As vezes	2



43. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	1
● As vezes	2



44. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



45. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



46. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



47. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



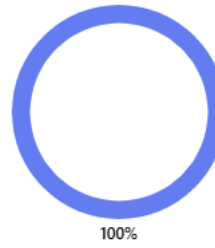
48. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



49. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



50. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



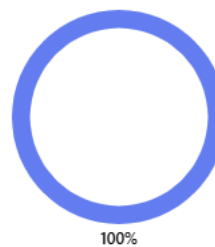
51. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



52. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



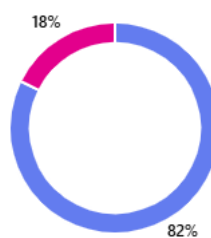
53. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



54. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	3
● As vezes	0



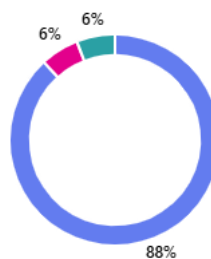
55. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



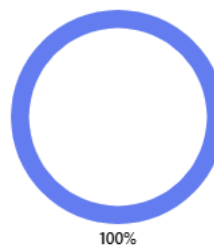
56. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	1
● As vezes	1



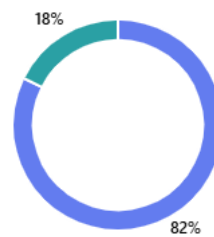
57. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



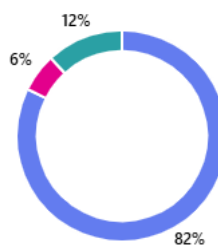
58. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	0
● As vezes	3



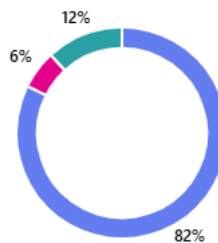
59. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	1
● As vezes	2



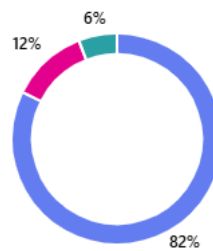
60. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	1
● As vezes	2



61. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	2
● As vezes	1



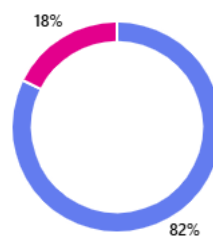
62. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



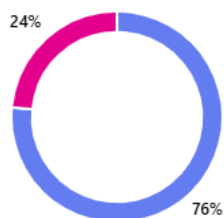
63. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	3
● As vezes	0



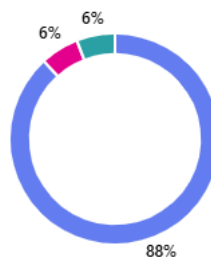
64. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	4
● As vezes	0



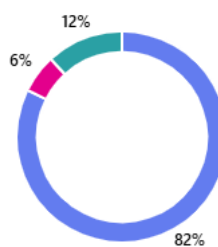
65. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	1
● As vezes	1



66. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	1
● As vezes	2



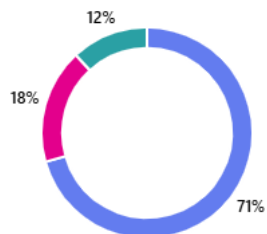
67. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



68. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	12
● Não	3
● As vezes	2



69. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



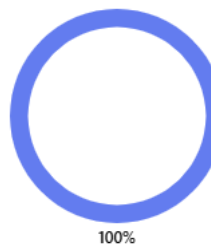
70. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



71. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



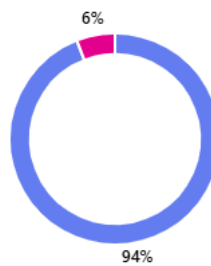
72. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E Á FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



73. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



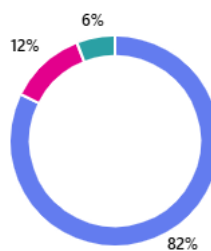
74. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



75. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	2
● As vezes	1



76. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



77. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



78. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



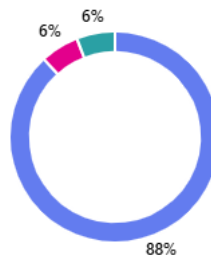
79. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



80. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	1
● As vezes	1



81. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



82. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



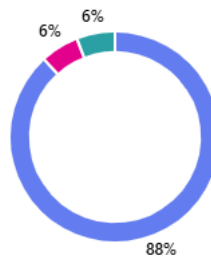
83. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



84. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	1
● As vezes	1



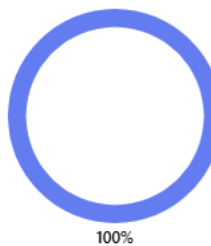
85. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	16
● Não	1
● As vezes	0



86. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



87. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



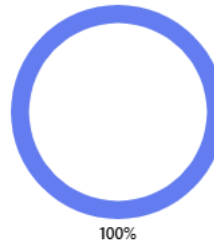
88. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



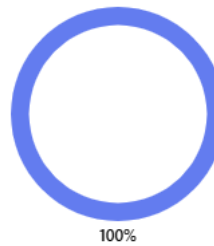
89. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



90. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



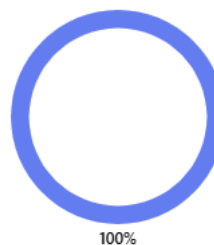
91. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



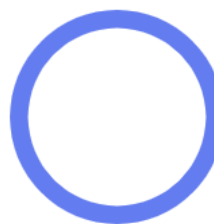
92. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



93. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

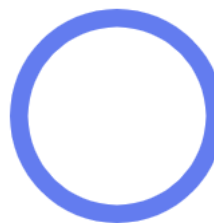
● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



100%

94. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

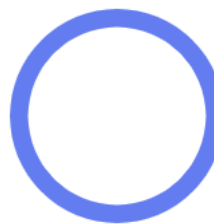
● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



100%

95. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

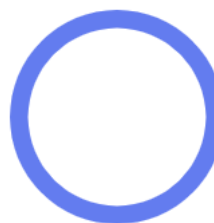
● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



100%

96. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

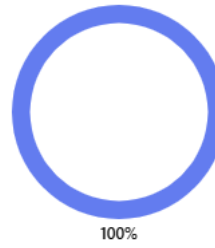
● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



100%

97. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



98. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	0
● As vezes	1



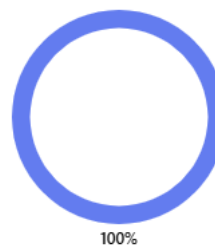
99. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



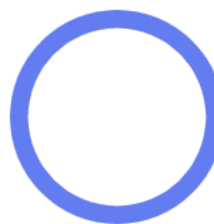
100. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	0



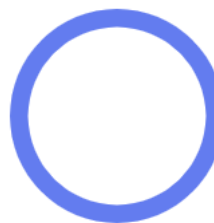
101. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

- Sim 17
- Não 0
- As vezes 0



102. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

- Sim 17
- Não 0
- As vezes 0



Visão Geral das Respostas Ativo

Respostas

19



Pontuação Média

0



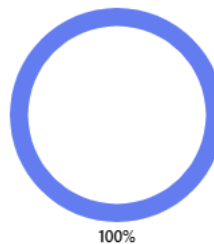
Tempo Médio

04:51



1. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



2. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



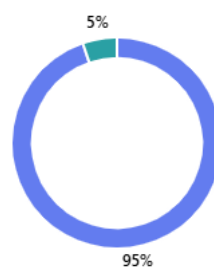
3. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



4. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E Á FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



5. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



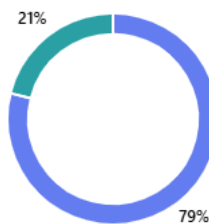
6. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



7. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	15
● Não	0
● As vezes	4



8. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



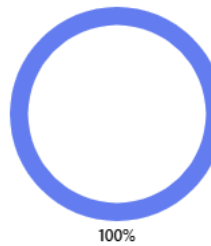
9. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



10. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



11. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



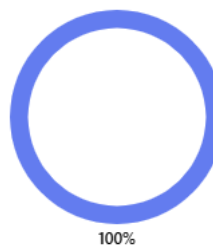
12. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



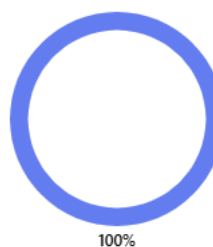
13. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



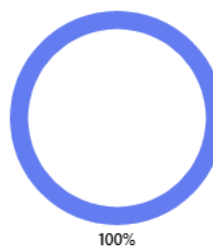
14. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



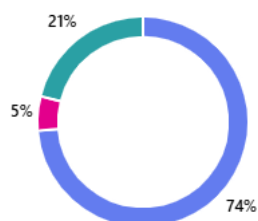
15. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



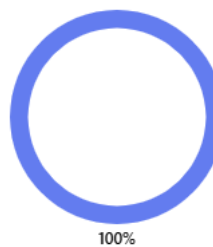
16. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	1
● As vezes	4



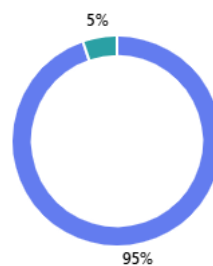
17. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



18. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



19. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	1
● As vezes	0



20. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	1
● As vezes	0



21. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



22. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	1
● As vezes	0



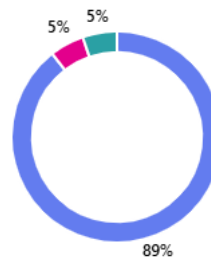
23. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



24. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	1
● As vezes	1



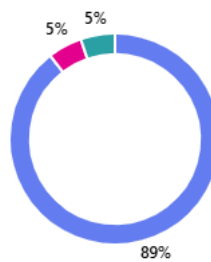
25. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	1
● As vezes	0



26. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	1
● As vezes	1



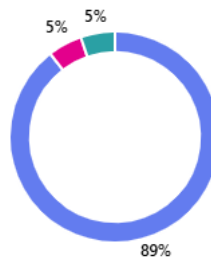
27. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	1
● As vezes	0



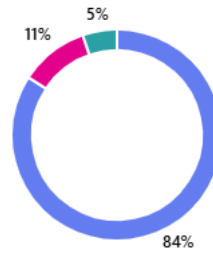
28. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	1
● As vezes	1



29. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	16
● Não	2
● As vezes	1



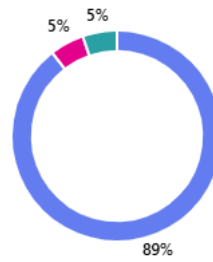
30. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	1
● As vezes	0



31. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	1
● As vezes	1



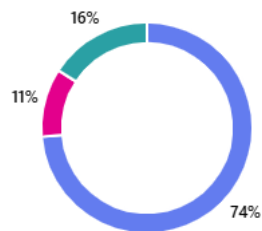
32. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	1
● As vezes	0



33. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	14
● Não	2
● As vezes	3



34. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	18
● Não	1
● As vezes	0



35. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



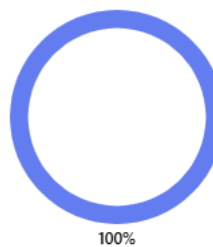
36. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



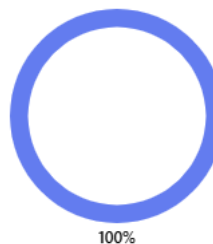
37. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



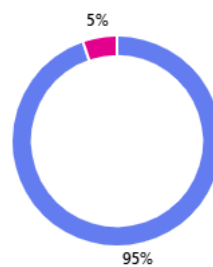
38. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



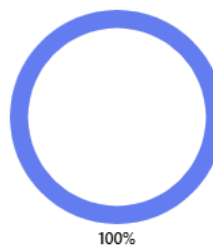
39. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	1
● As vezes	0



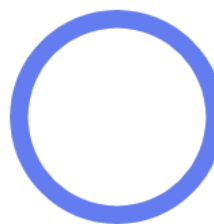
40. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



41. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

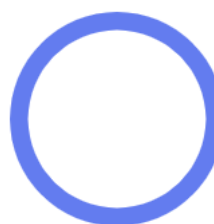
● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



100%

42. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

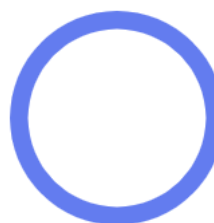
● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



100%

43. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

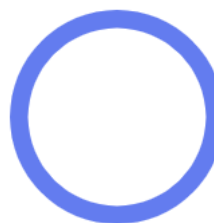
● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



100%

44. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



100%

45. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



46. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	18
● Não	0
● As vezes	1



47. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



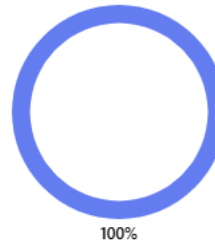
48. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



49. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



50. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	17
● Não	0
● As vezes	2



51. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	19
● Não	0
● As vezes	0



Visão Geral das Respostas Ativo

Respostas

5



Pontuação Média

0



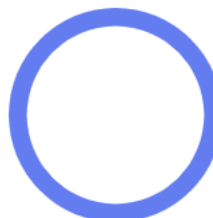
Tempo Médio

08:00



1. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

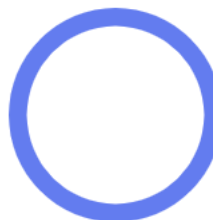
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

2. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

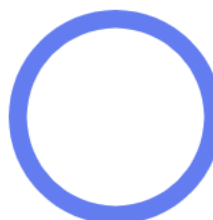
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

3. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

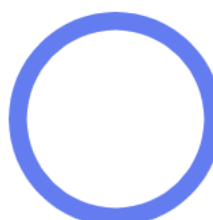
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

4. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E Á FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

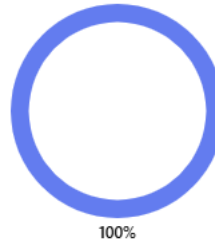
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

5. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



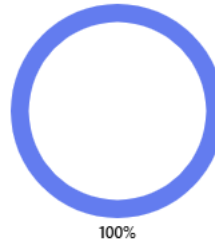
6. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



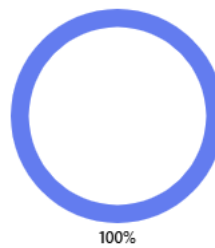
7. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



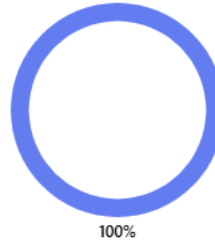
8. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



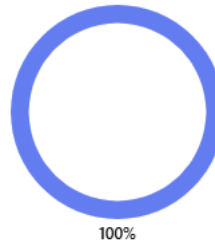
9. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



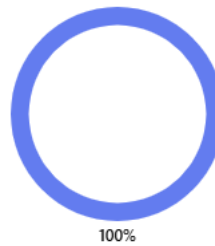
10. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



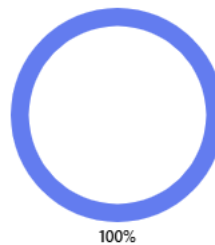
11. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



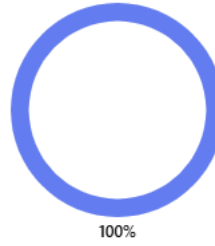
12. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



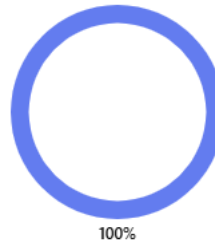
13. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



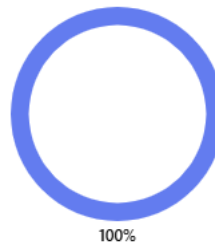
14. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



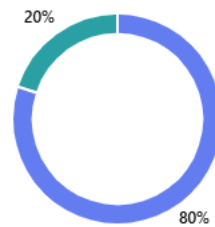
15. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



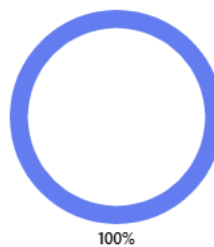
16. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



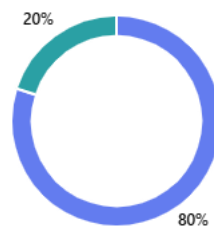
17. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



18. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



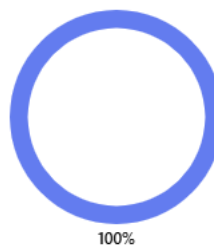
19. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



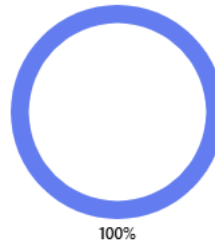
20. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



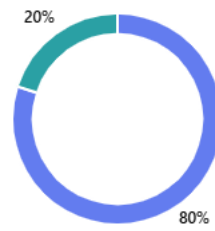
21. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



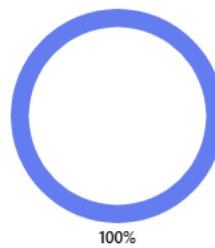
22. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



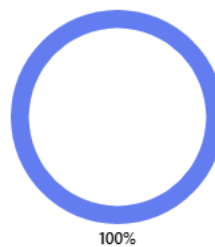
23. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



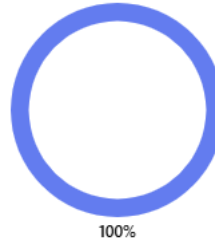
24. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



25. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



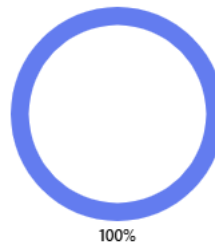
26. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



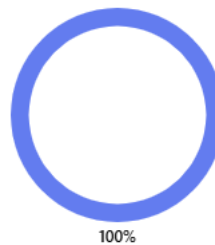
27. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



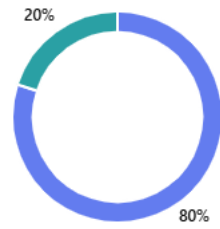
28. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



29. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



30. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



31. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



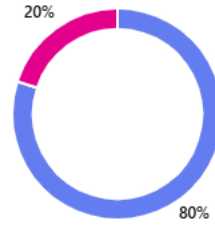
32. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



33. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	1
● As vezes	0



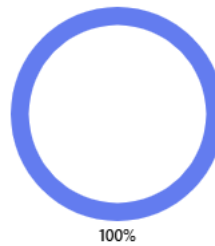
34. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



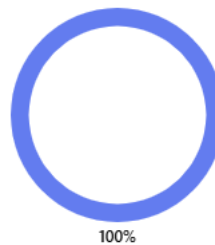
35. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



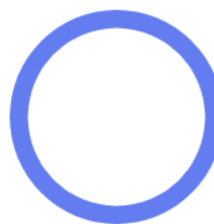
36. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



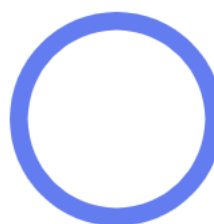
37. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



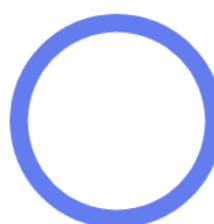
38. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



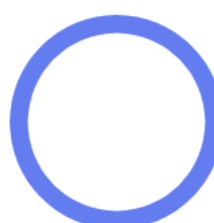
39. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



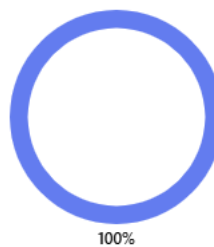
40. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



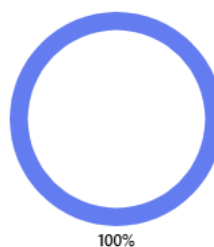
41. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



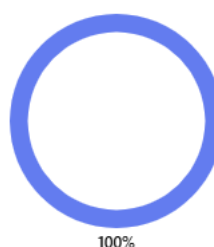
42. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



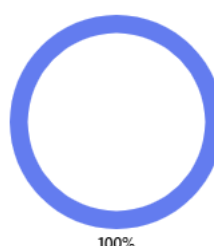
43. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



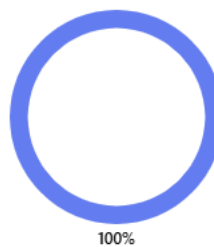
44. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



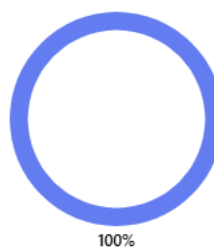
45. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



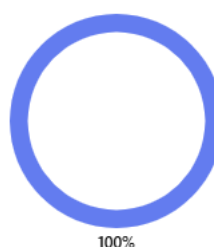
46. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



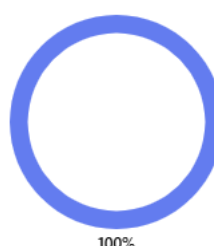
47. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



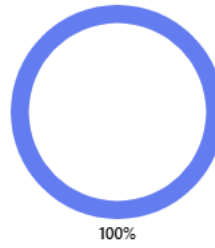
48. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



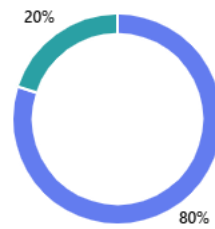
49. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



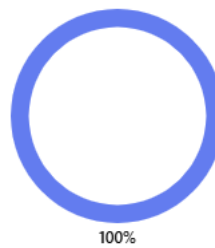
50. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



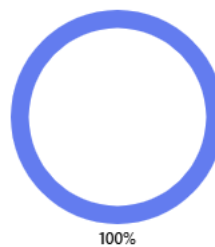
51. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



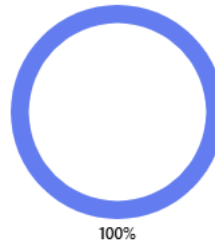
52. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



53. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



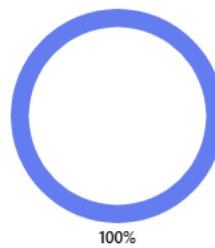
54. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



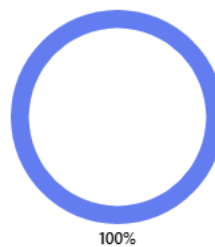
55. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



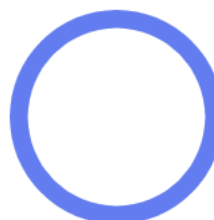
56. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



57. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

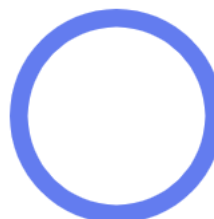
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

58. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

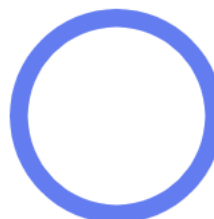
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

59. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

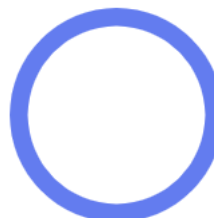
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

60. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

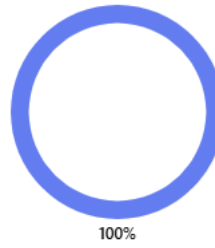
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

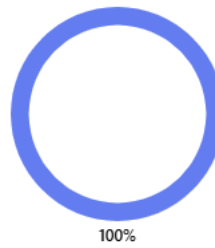
61. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



62. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



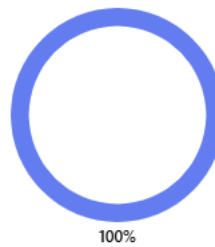
63. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



64. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



65. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

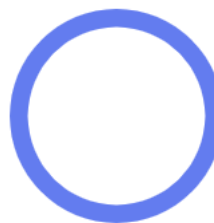
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

66. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

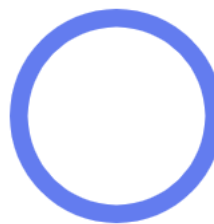
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

67. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

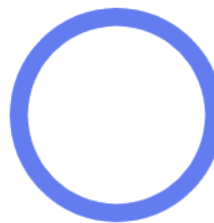
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

68. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

69. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



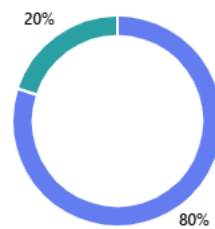
70. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



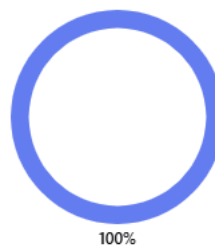
71. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



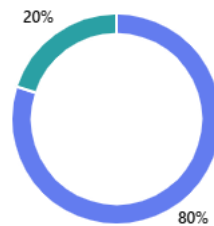
72. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



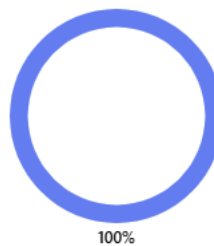
73. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



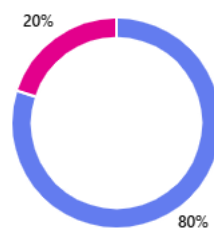
74. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



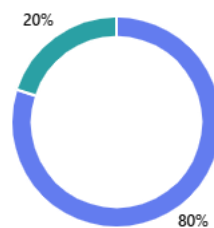
75. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	1
● As vezes	0



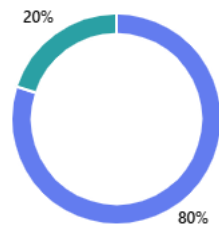
76. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



77. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



78. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



79. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



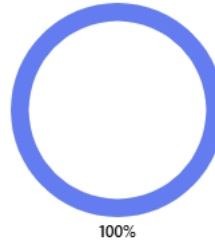
80. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



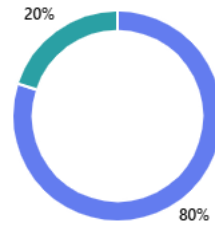
81. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



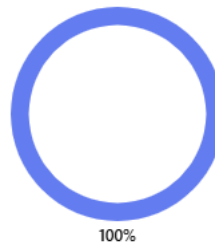
82. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



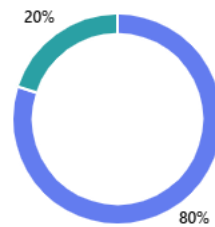
83. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



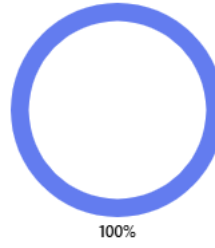
84. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



85. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



Visão Geral das Respostas Ativo

Respostas

9



Pontuação Média

0



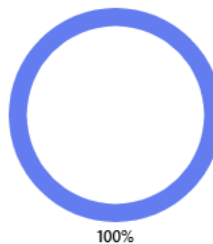
Tempo Médio

06:00



1. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



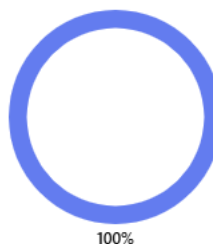
2. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



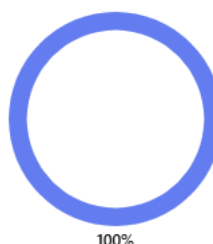
3. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



4. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E Á FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



5. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



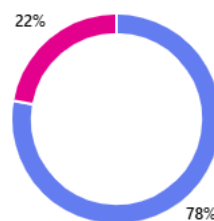
6. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



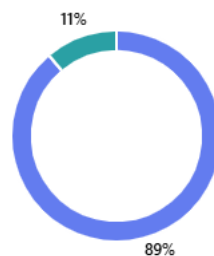
7. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	7
● Não	2
● As vezes	0



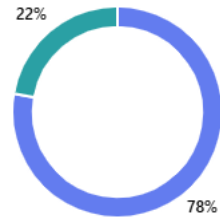
8. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	8
● Não	0
● As vezes	1



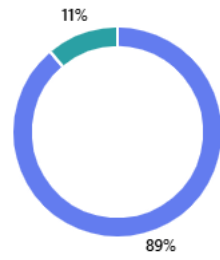
9. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	7
● Não	0
● As vezes	2



10. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	8
● Não	0
● As vezes	1



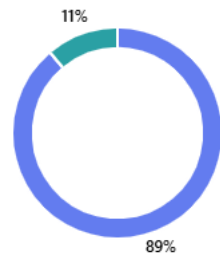
11. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



12. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	8
● Não	0
● As vezes	1



13. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



14. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	8
● Não	0
● As vezes	1



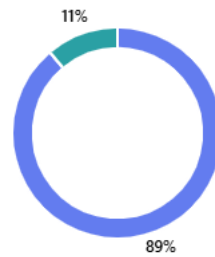
15. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	8
● Não	0
● As vezes	1



16. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	8
● Não	0
● As vezes	1



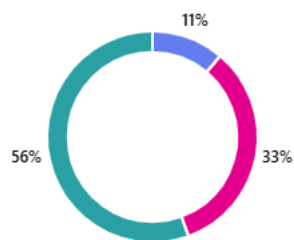
17. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	8
● Não	0
● As vezes	1



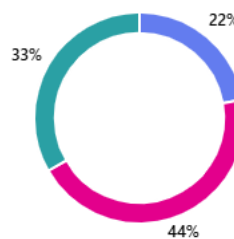
18. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	3
● As vezes	5



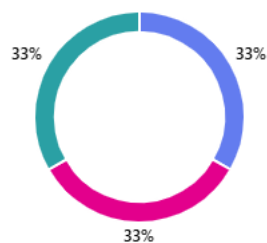
19. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	2
● Não	4
● As vezes	3



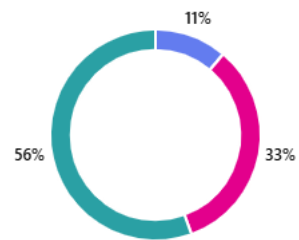
20. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	3
● Não	3
● As vezes	3



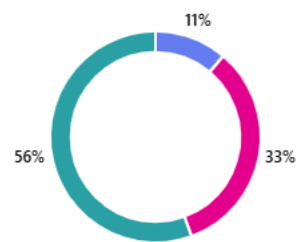
21. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E Á FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	3
● As vezes	5



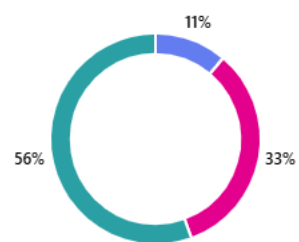
22. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	3
● As vezes	5



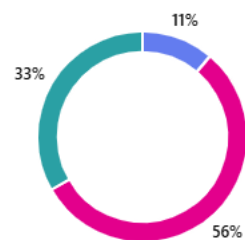
23. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	3
● As vezes	5



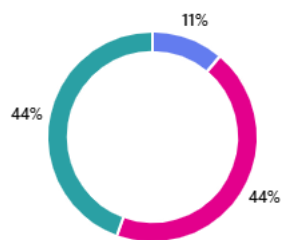
24. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	5
● As vezes	3



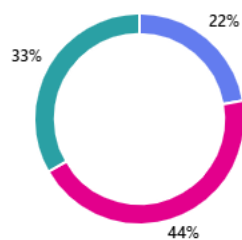
25. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	4
● As vezes	4



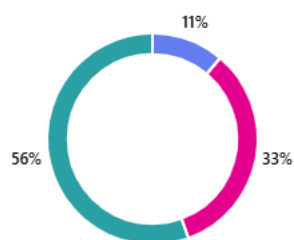
26. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	2
● Não	4
● As vezes	3



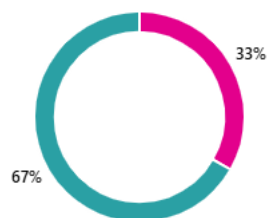
27. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	3
● As vezes	5



28. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	0
● Não	3
● As vezes	6



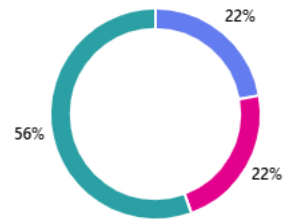
29. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	0
● Não	4
● As vezes	5



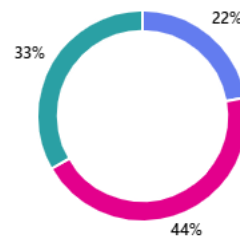
30. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	2
● Não	2
● As vezes	5



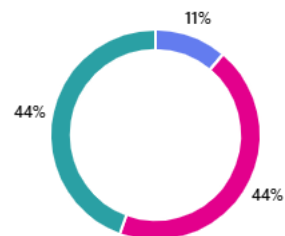
31. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	2
● Não	4
● As vezes	3



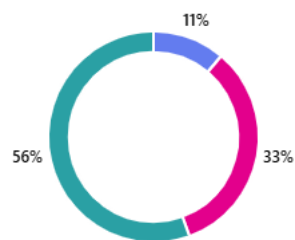
32. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	4
● As vezes	4



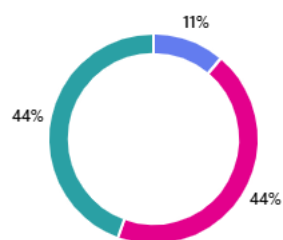
33. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	1
● Não	3
● As vezes	5



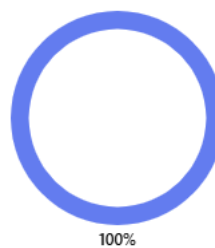
34. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	1
● Não	4
● As vezes	4



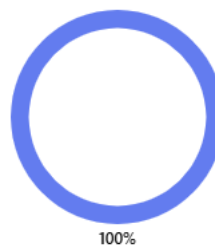
35. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



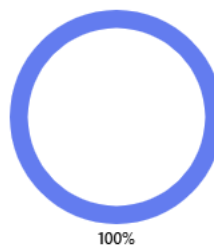
36. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



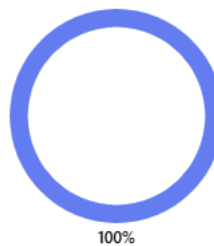
37. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

- Sim 9
- Não 0
- As vezes 0



38. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

- Sim 9
- Não 0
- As vezes 0



39. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

- Sim 9
- Não 0
- As vezes 0



40. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

- Sim 9
- Não 0
- As vezes 0



41. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



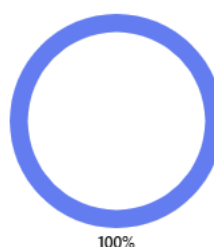
42. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



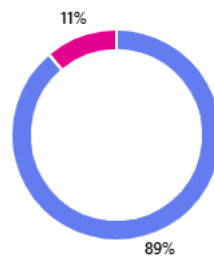
43. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



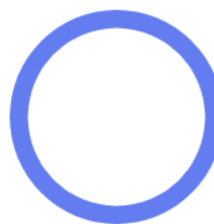
44. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	8
● Não	1
● As vezes	0



45. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

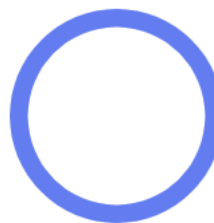
● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



100%

46. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

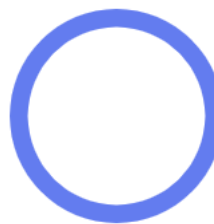
● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



100%

47. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

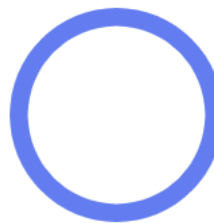
● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



100%

48. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

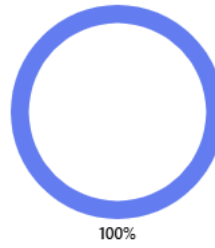
● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



100%

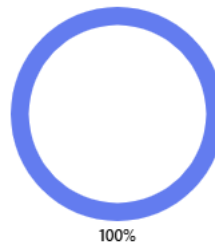
49. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



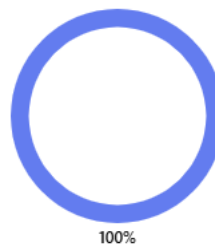
50. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



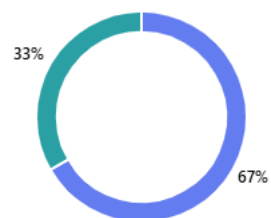
51. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	9
● Não	0
● As vezes	0



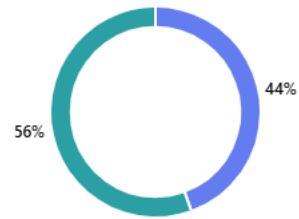
52. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	6
● Não	0
● As vezes	3



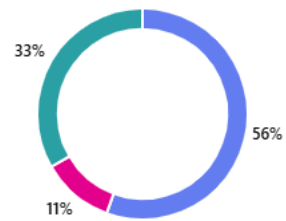
53. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	5



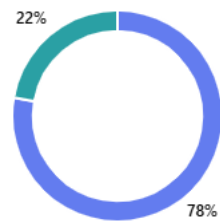
54. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	1
● As vezes	3



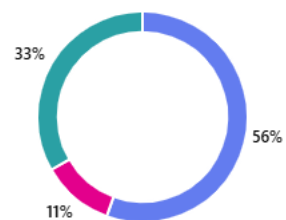
55. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	7
● Não	0
● As vezes	2



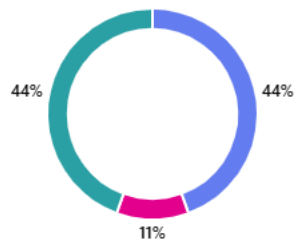
56. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	1
● As vezes	3



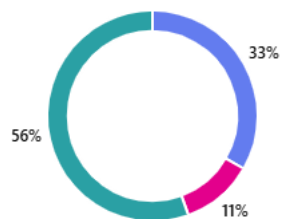
57. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	1
● As vezes	4



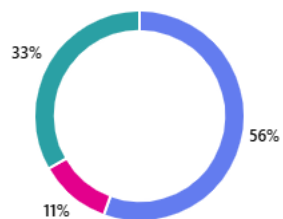
58. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	3
● Não	1
● As vezes	5



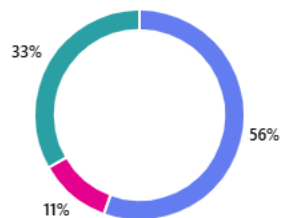
59. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	1
● As vezes	3



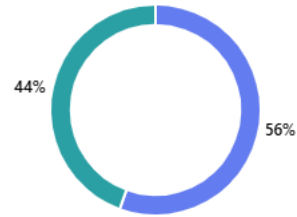
60. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	1
● As vezes	3



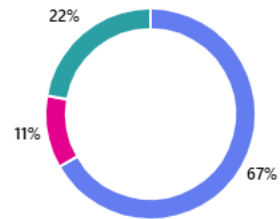
61. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	4



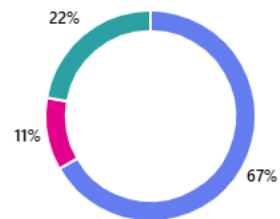
62. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	6
● Não	1
● As vezes	2



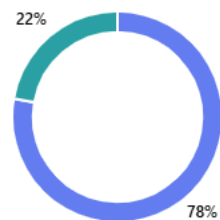
63. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	6
● Não	1
● As vezes	2



64. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	7
● Não	0
● As vezes	2



65. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	4



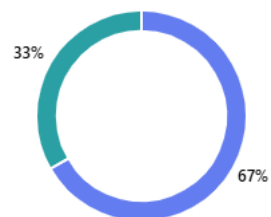
66. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	4



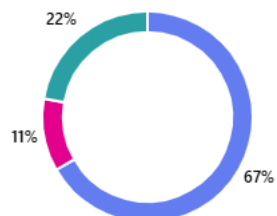
67. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	6
● Não	0
● As vezes	3



68. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	6
● Não	1
● As vezes	2



Visão Geral das Respostas Ativo

Respostas

13



Pontuação Média

0



Tempo Médio

05:12



1. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	0
● As vezes	1



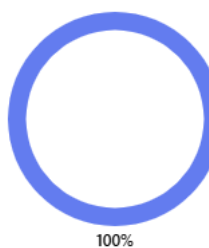
2. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	0
● As vezes	1



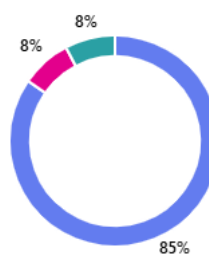
3. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



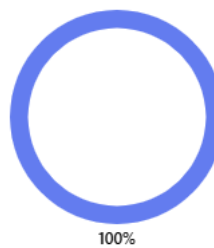
4. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E Á FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	11
● Não	1
● As vezes	1



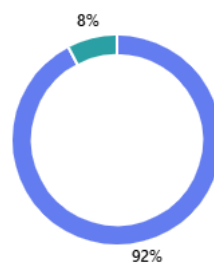
5. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



6. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	0
● As vezes	1



7. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



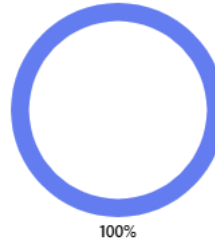
8. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



9. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



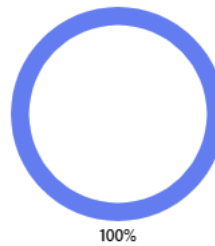
10. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



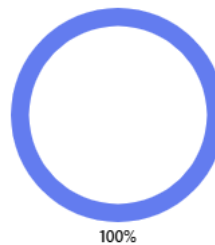
11. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



12. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



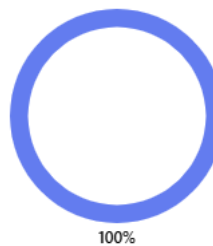
13. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



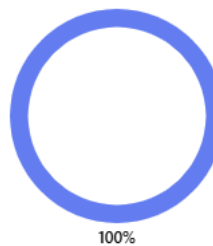
14. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



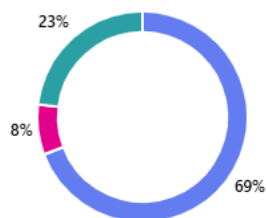
15. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



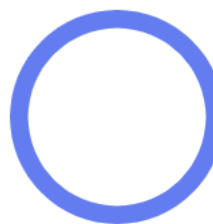
16. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	9
● Não	1
● As vezes	3



17. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

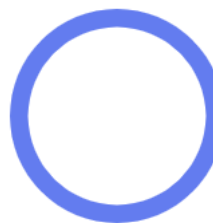
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

18. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

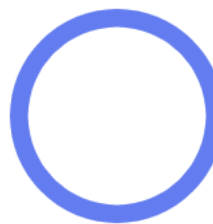
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

19. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

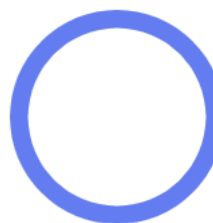
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

20. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

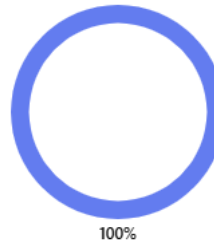
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

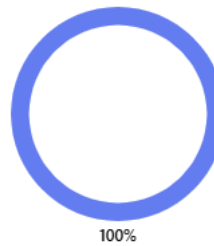
21. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



22. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



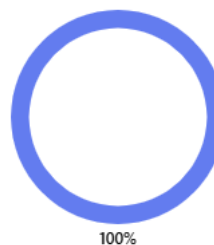
23. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



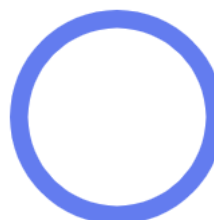
24. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



25. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

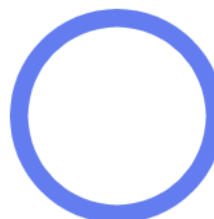
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

26. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

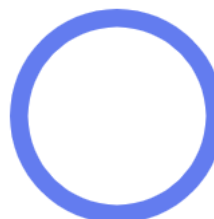
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

27. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

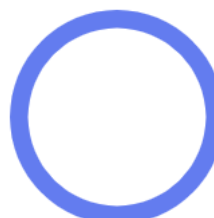
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

28. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

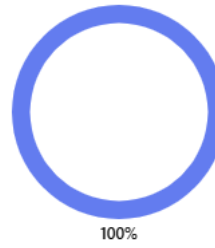
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

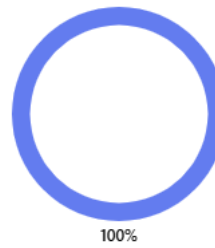
29. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



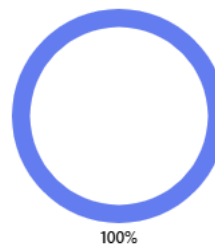
30. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



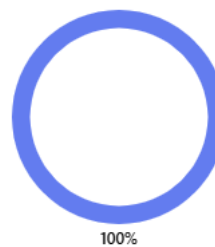
31. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



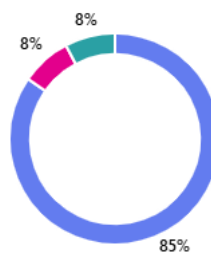
32. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



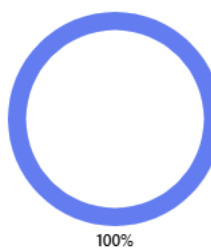
33. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	11
● Não	1
● As vezes	1



34. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



35. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



36. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	1
● As vezes	0



37. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	0
● As vezes	1



38. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



39. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



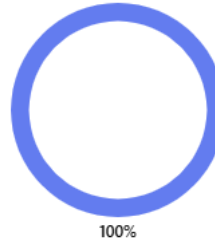
40. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



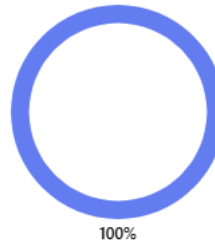
41. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



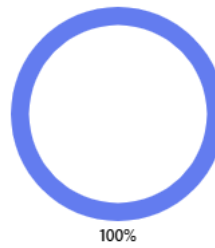
42. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



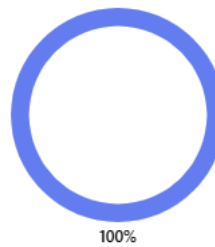
43. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



44. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



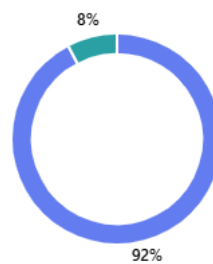
45. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



46. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	0
● As vezes	1



47. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	12
● Não	0
● As vezes	1



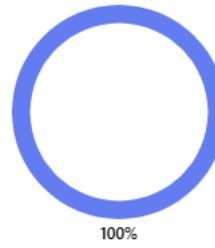
48. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



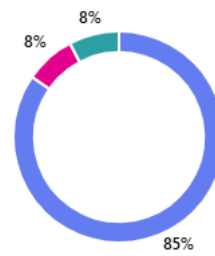
49. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



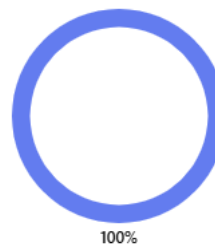
50. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	11
● Não	1
● As vezes	1



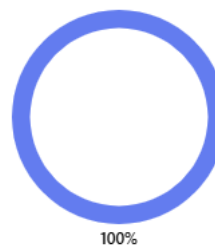
51. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



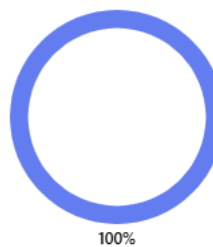
52. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



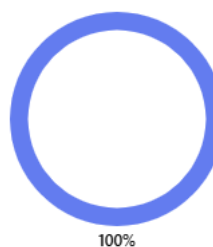
53. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



54. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



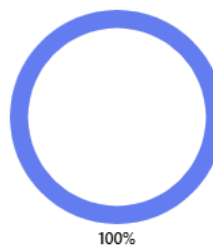
55. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



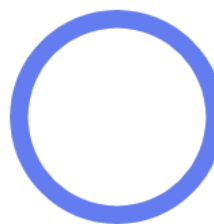
56. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



57. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

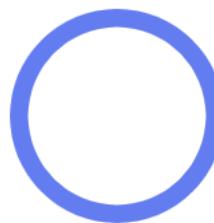
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

58. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

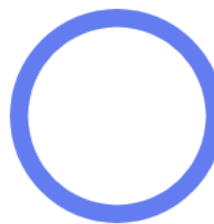
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

59. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

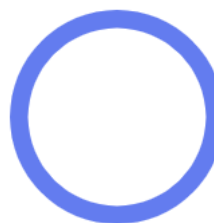
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

60. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

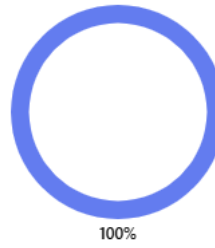
● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



100%

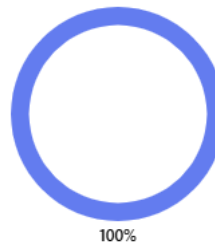
61. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



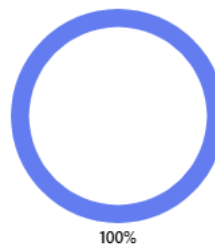
62. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



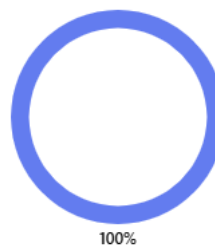
63. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



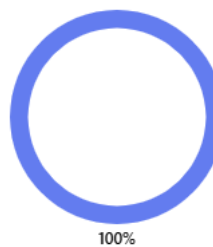
64. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



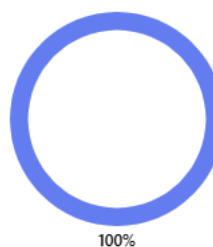
65. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



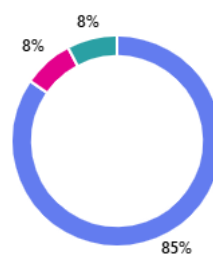
66. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



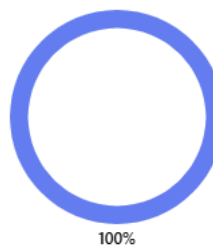
67. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	11
● Não	1
● As vezes	1



68. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	13
● Não	0
● As vezes	0



Visão Geral das Respostas Ativo

Respostas

5



Pontuação Média

0



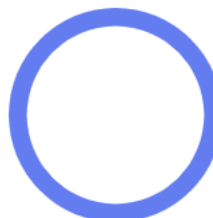
Tempo Médio

10:52



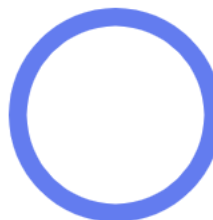
1. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



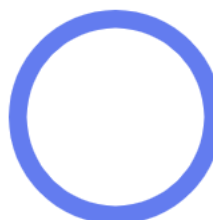
2. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



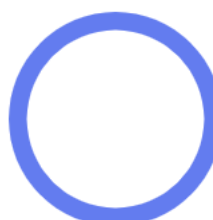
3. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



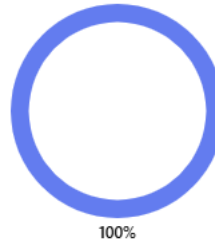
4. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E Á FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



5. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



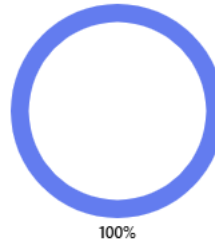
6. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



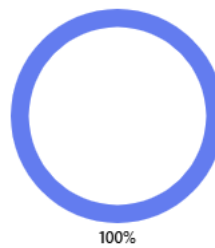
7. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



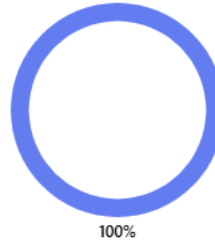
8. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



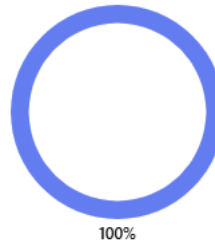
9. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



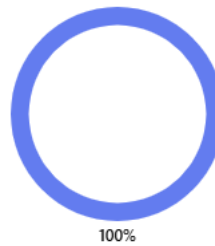
10. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



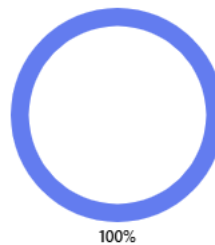
11. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



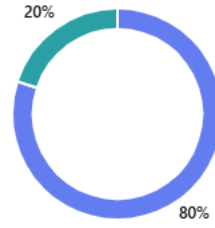
12. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



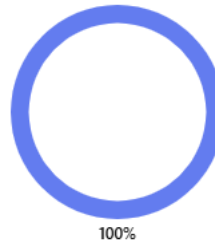
13. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	4
● Não	0
● As vezes	1



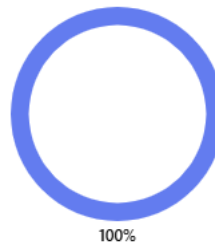
14. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



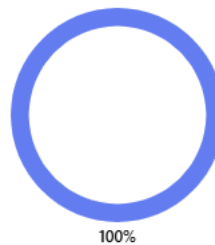
15. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



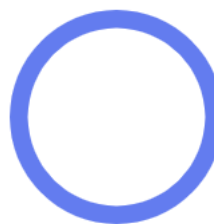
16. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



17. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

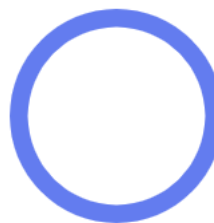
● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



100%

18. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

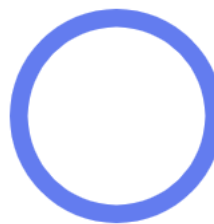
● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



100%

19. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

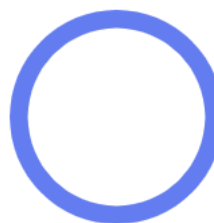
● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



100%

20. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

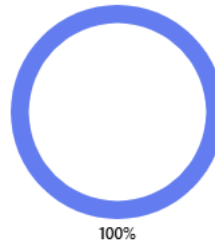
● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



100%

21. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



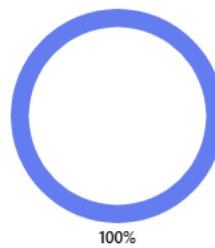
22. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



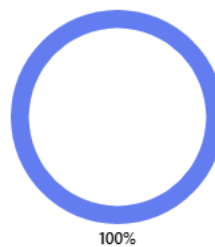
23. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



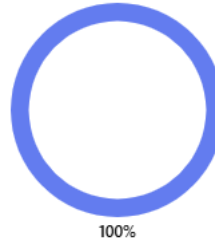
24. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



25. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



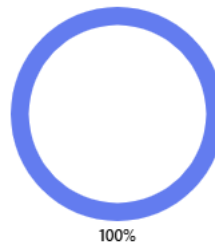
26. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



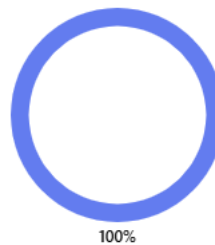
27. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



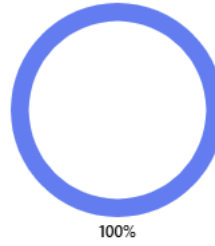
28. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



29. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



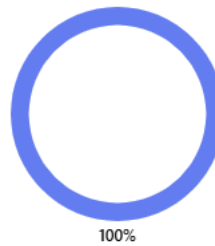
30. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



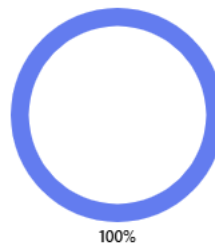
31. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



32. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



33. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

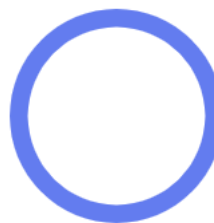
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

34. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

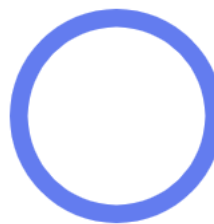
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

35. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

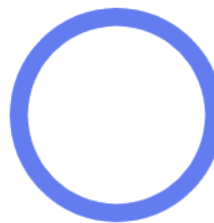
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

36. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

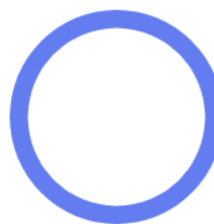
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

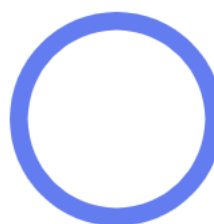
37. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



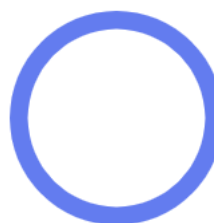
38. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



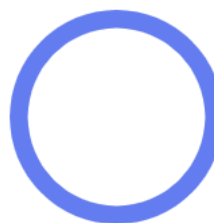
39. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



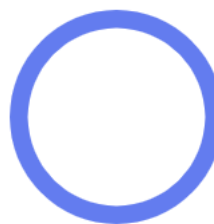
40. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



41. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

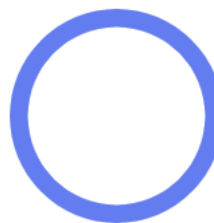
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

42. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

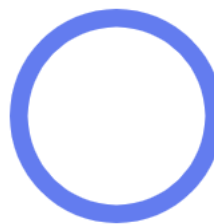
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

43. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

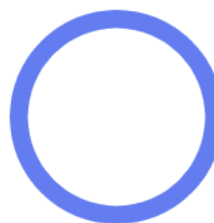
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

44. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

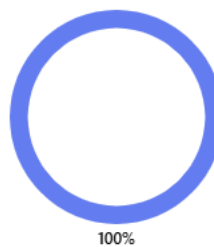
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

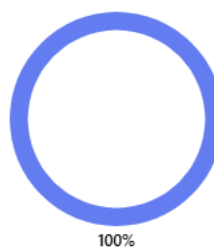
45. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



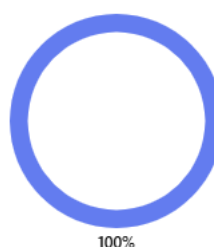
46. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



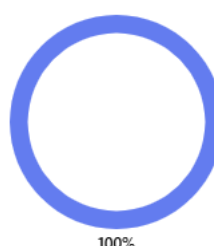
47. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



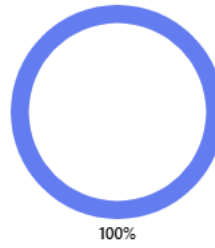
48. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



49. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



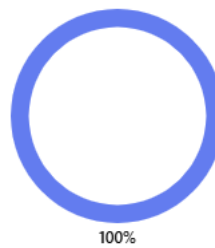
50. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



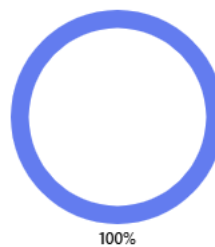
51. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



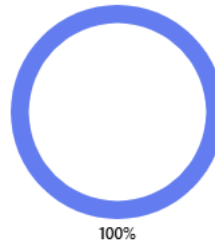
52. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



53. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



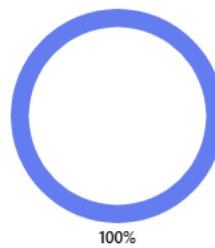
54. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



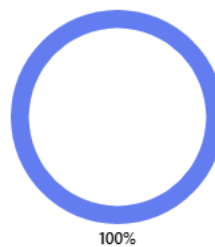
55. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



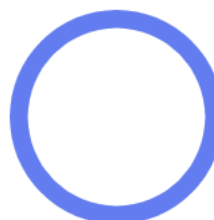
56. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	5
● Não	0
● As vezes	0



57. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

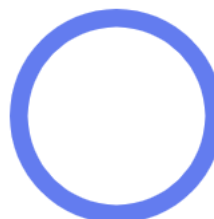
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

58. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

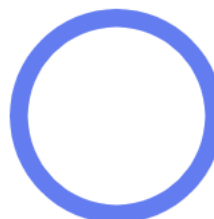
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

59. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

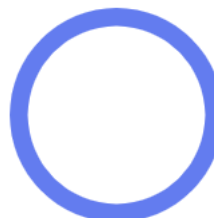
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

60. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

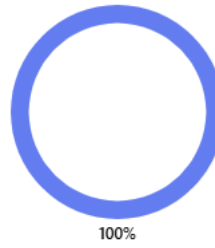
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

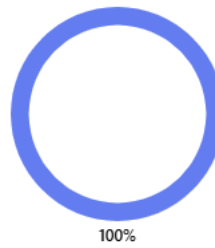
61. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



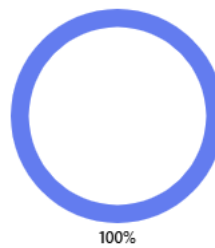
62. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



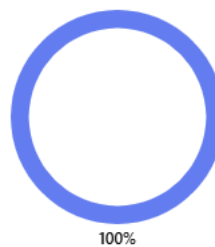
63. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



64. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



65. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

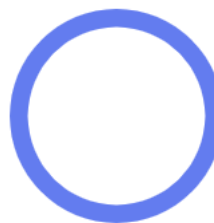
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

66. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

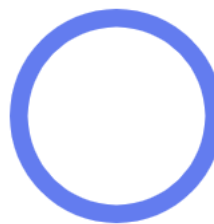
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

67. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

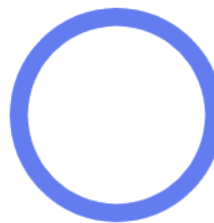
- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

68. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

- Sim 5
- Não 0
- As vezes 0



100%

Visão Geral das Respostas Ativo

Respostas

50



Pontuação Média

0



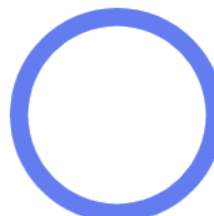
Tempo Médio

06:44



1. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

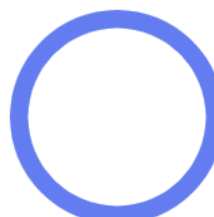
● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



100%

2. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

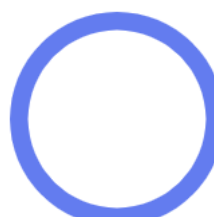
● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



100%

3. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



100%

4. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E Á FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

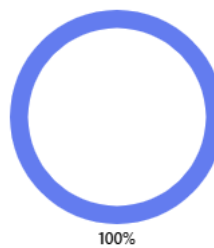
● Sim	49
● Não	1
● As vezes	0



98%

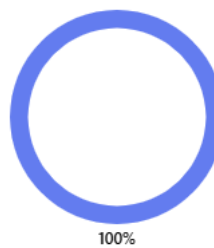
5. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



6. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



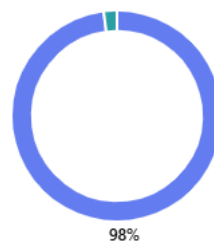
7. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	1
● As vezes	1



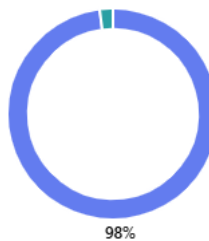
8. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



9. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



10. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



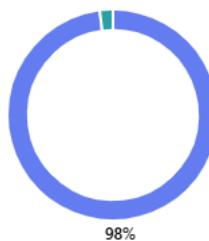
11. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



12. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



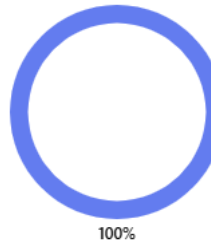
13. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	44
● Não	0
● As vezes	6



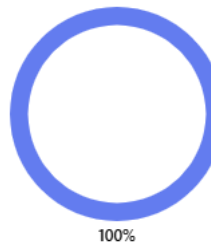
14. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



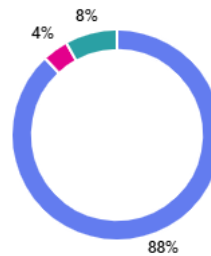
15. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



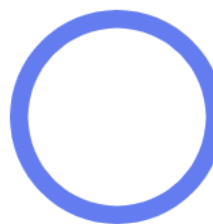
16. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	44
● Não	2
● As vezes	4



17. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

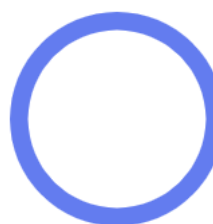
● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



100%

18. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

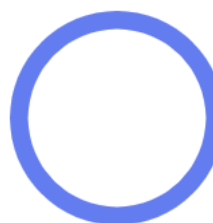
● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



100%

19. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



100%

20. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



98%

21. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



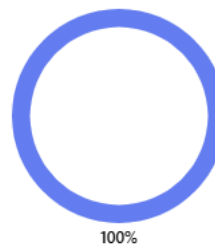
22. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



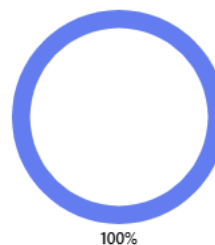
23. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



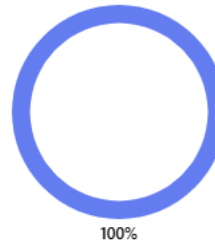
24. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



25. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



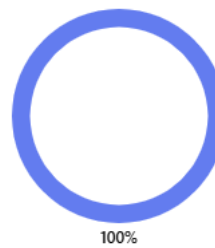
26. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



27. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



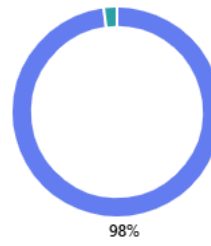
28. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



29. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



30. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



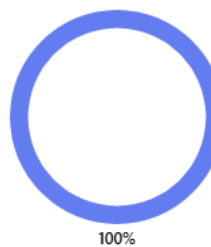
31. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	2
● As vezes	0



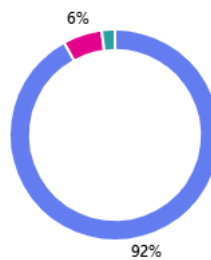
32. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



33. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	46
● Não	3
● As vezes	1



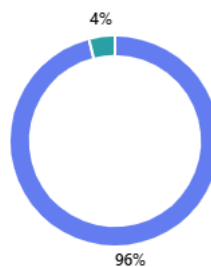
34. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



35. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



36. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	47
● Não	1
● As vezes	2



37. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	47
● Não	1
● As vezes	2



38. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



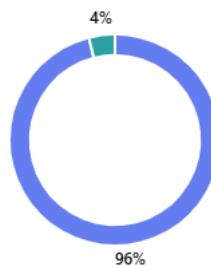
39. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	47
● Não	0
● As vezes	3



40. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



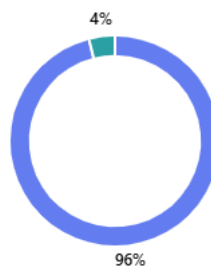
41. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	47
● Não	0
● As vezes	3



42. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



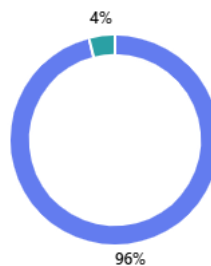
43. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



44. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



45. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	47
● Não	1
● As vezes	2



46. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



47. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	46
● Não	0
● As vezes	4



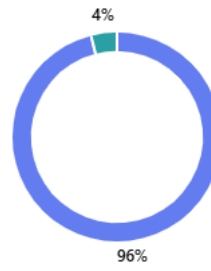
48. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



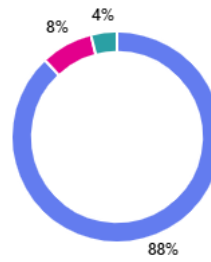
49. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



50. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	44
● Não	4
● As vezes	2



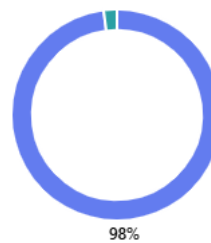
51. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



52. APLICA AVALIAÇÕES COMPÁTIVEIS COM O CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



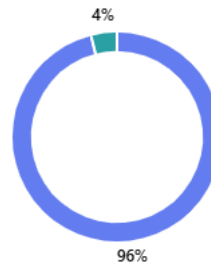
53. INFORMOU AOS ALUNOS OS OBJETIVOS O PROGRAMA DA DISCIPLINA? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



54. INFORMOU AOS ALUNOS OS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE UM MODO CLARO? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	0
● As vezes	2



55. EXISTE RELAÇÃO ENTRE O CONTEÚDO DA DISCIPLINA DO CURSO E A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



56. DESENVOLVE OS CONTEÚDOS COM SEQUÊNCIA LÓGICA? (0 ponto)

● Sim	47
● Não	1
● As vezes	2



57. APRESENTA DOMÍNIO DO CONTEÚDO MINISTRADO? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



58. TEM FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO DE IDÉIAS E INFORMAÇÕES? (0 ponto)

● Sim	48
● Não	1
● As vezes	1



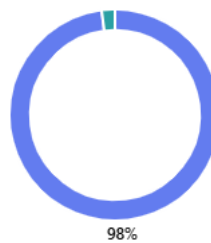
59. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



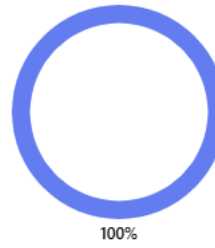
60. RESPEITA EVENTUAIS LIMITAÇÕES OU INSUCESSOS DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



61. INCENTIVA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO DOS ALUNO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



62. UTILIZA EXEMPLOS EXTRAÍDOS DE SITUAÇÕES E FATOS ATUAIS? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



63. FAZ BOM APROVEITAMENTO DAS HORAS-AULAS? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



64. CUMPRE OS HORÁRIOS DE ENTRADA E SAÍDA? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



65. DEMONSTRA AFINIDADE E COMPATIBILIDADE COM A COORDENAÇÃO DO CURSO? (0 ponto)

● Sim	49
● Não	0
● As vezes	1



66. DEMONSTRA REAL INTERESSE NO APRENDIZADO DO ALUNO? (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0



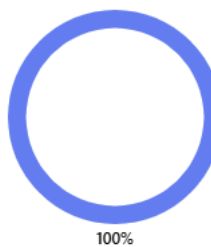
67. RELACIONA O CONTEÚDO DA SUA DISCIPLINA COM O DE OUTRAS DISCIPLINAS? (0 ponto)

● Sim	46
● Não	3
● As vezes	1



68. CONSTRÓI COM OS ALUNOS UMA POSTURA ÉTICA, ACADÊMICA E PROFISSIONAL (0 ponto)

● Sim	50
● Não	0
● As vezes	0

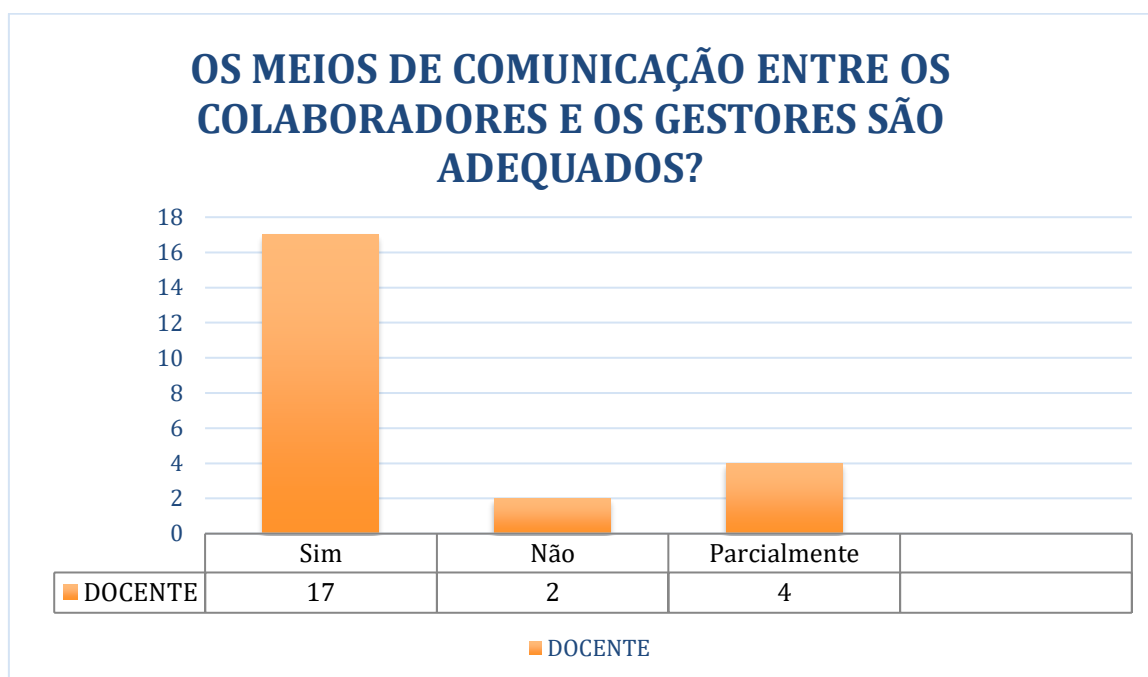


A maioria dos professores – 95% - considera que o projeto dos cursos de de Pedagogia, Estética, Enfermagem, Direito, Biomedicina e Fisioterapia está alinhado com os objetivos e com as diretrizes pedagógicas institucionais, assinalando (100%) que ele forma bons profissionais. Os alunos são preparados para pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas reais da sociedade, ao articular a teoria com a prática. As metodologias de ensino utilizadas favorecem o aluno, desafiando-o a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências, tais como trabalhar em equipe, ler, escrever, discutir, argumentar e expor ideias.

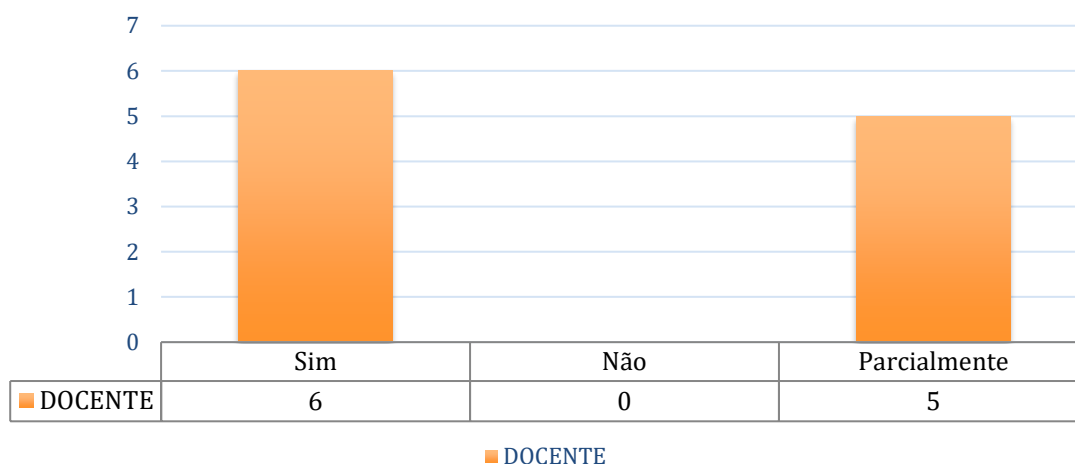
Os planos de ensino são, em sua maioria, compartilhados com os alunos no início do período letivo, bem como as avaliações estão coerentes com os objetivos propostos e com o trabalho realizado nas aulas.

A relação professor-aluno está pautada na ética e no respeito e a avaliação dos discentes em relação aos docentes é bem vista e bem considerada para melhoria dos processos pedagógicos.

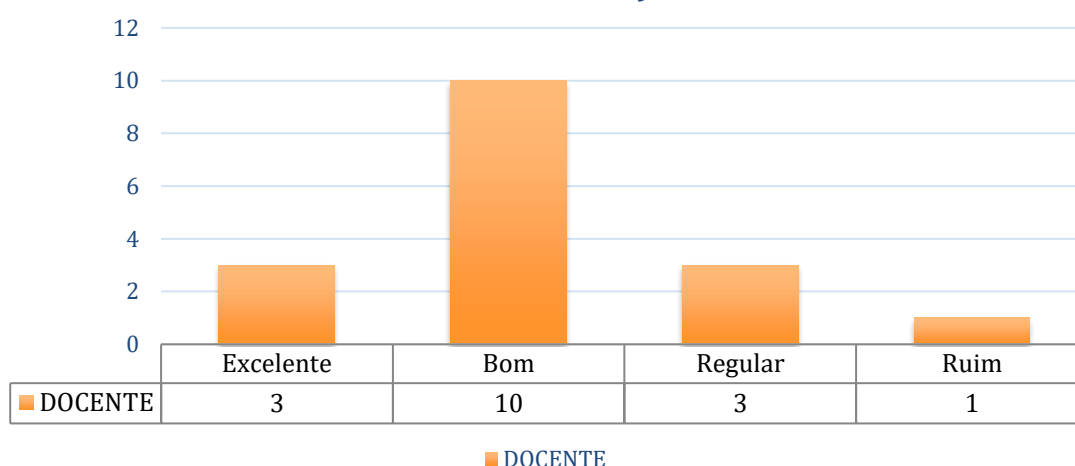
No que diz respeito à relação dos professores com a coordenação e com a instituição, seguem dados:



OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES SETORES/DEPARTAMENTOS SÃO ADEQUADOS?



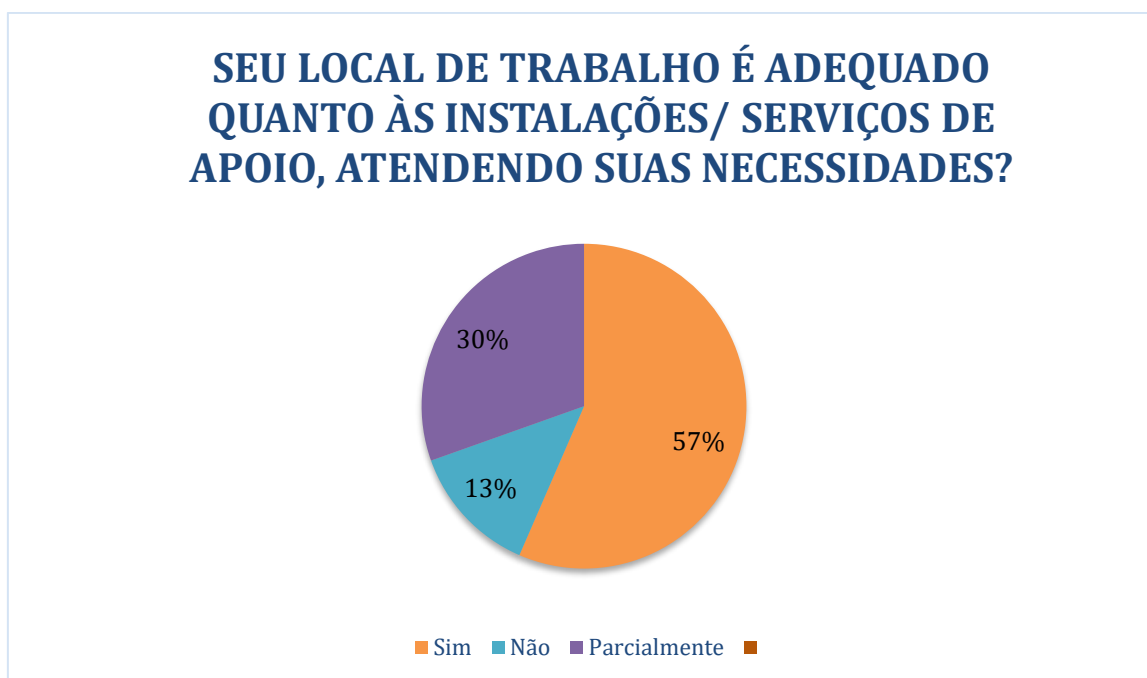
COMO É O TRABALHO EM EQUIPE ENTRE OS DIFERENTES SETORES / DEPARTAMENTOS DA INSTITUIÇÃO?



A coordenação exerce um trabalho de excelência em relação à comunicação para a maioria dos docentes, favorecendo o conhecimento e a participação do

colegiado na atualização do projeto do curso, ainda que esta seja tarefa coordenada conjuntamente com o NDE.

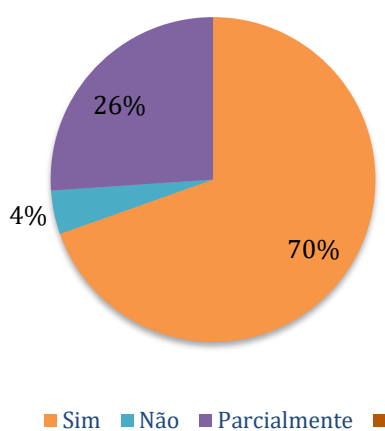
Quanto à infraestrutura, seguem os dados:



O espaço físico das aulas é considerado excelente para muitos docentes, mas regular para outros. Os equipamentos, espaços e laboratórios atendem, em geral, às necessidades dos docentes.

No que tange a relação da faculdade com o entorno, considera-se entre bom e excelente o apoio institucional para realizar projetos de extensão (60% Bom e 40% excelente), e considera-se, na grande maioria, (80%) excelente a preocupação com a inclusão social, como confirmam os gráficos a seguir.

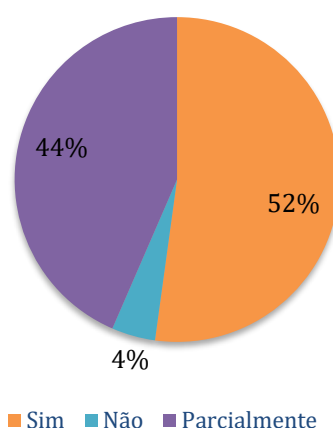
VOCÊ ACHA QUE A INSTITUIÇÃO SE PREOCUPA COM OS PROBLEMAS DO ENTORNO REGIONAL, BEM COMO A INCLUSÃO SOCIAL?



Sobre os critérios de enquadramento profissional, incluindo aspectos relacionados à progressão salarial, os docentes reconhecem como bons e excelentes em sua maioria.

Tomando em consideração todos os aspectos relacionados ao trabalho na Faculdade Marquês de Olinda, 64% avalia como entre Bom e Excelente, admitindo que a missão institucional também pode ser avaliada no alcance desses dois gradientes.

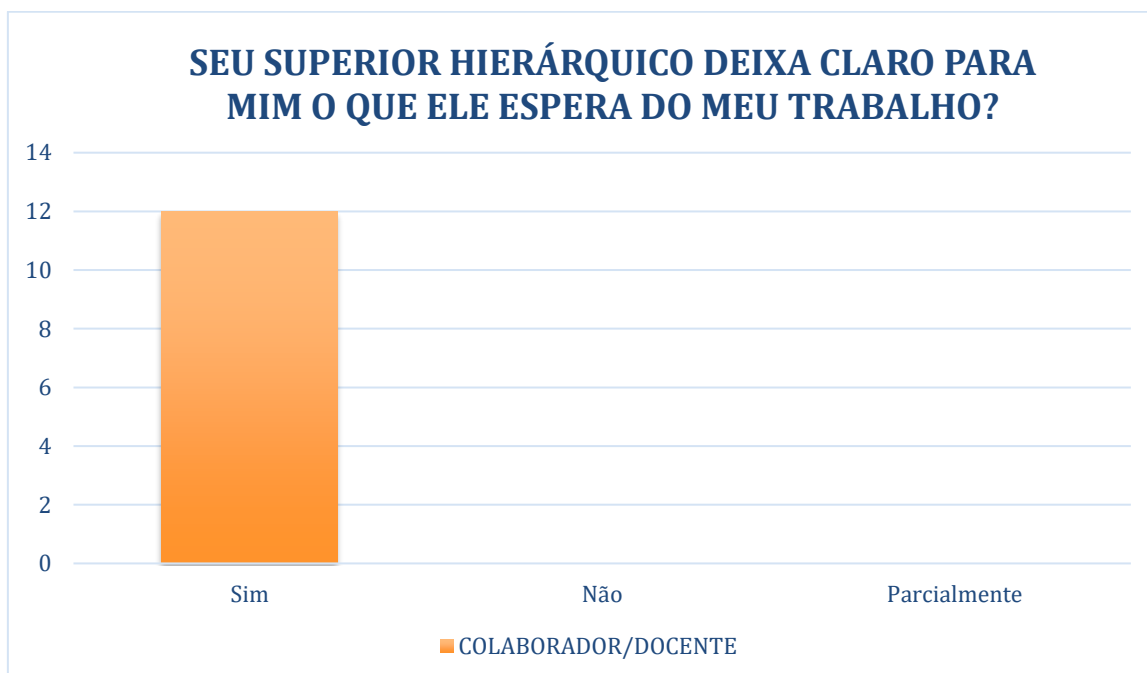
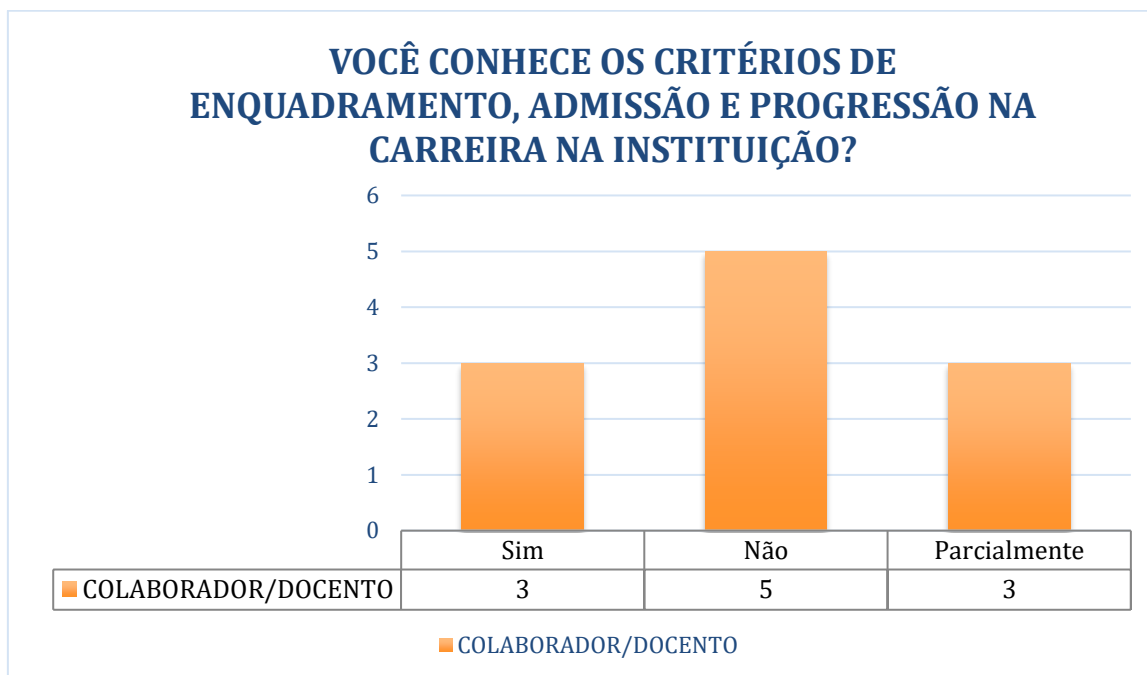
VOCÊ ESTÁ PLENAMENTE SATISFEITO COM A INSTITUIÇÃO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO TODOS OS ASPECTOS DO TRABALHO?



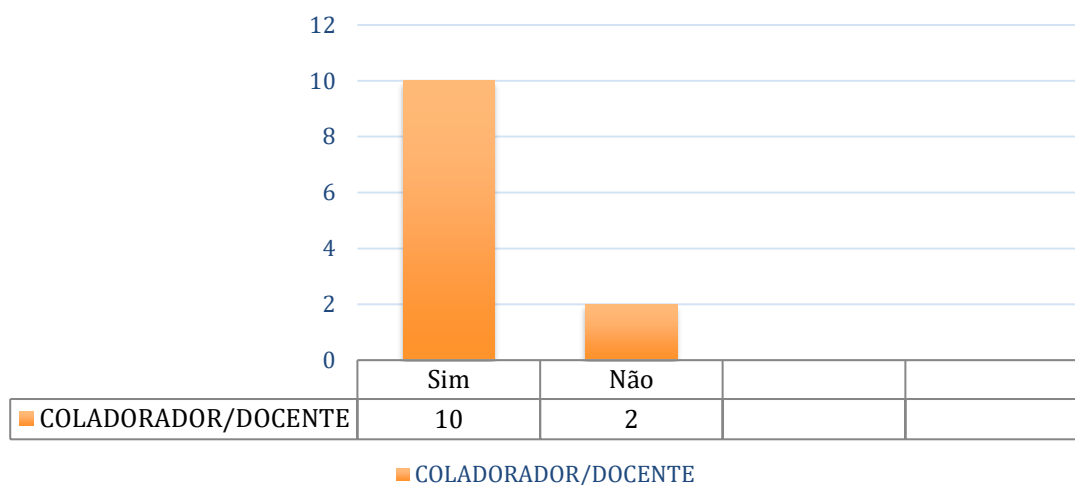
A MISSÃO DA INSTITUIÇÃO ESTÁ SENDO CUMPRIDA: “PROMOVER EDUCAÇÃO SUPERIOR E SUAS ÁREAS CORRELATAS, COM APRIMORAMENTO DA RELAÇÃO ENSINO- APRENDIZAGEM E A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À SOCIEDADE EFETIVADA POR MEIO DE UMA GESTÃO PROFISSIONAL, QUE VISA A CONTÍNUA



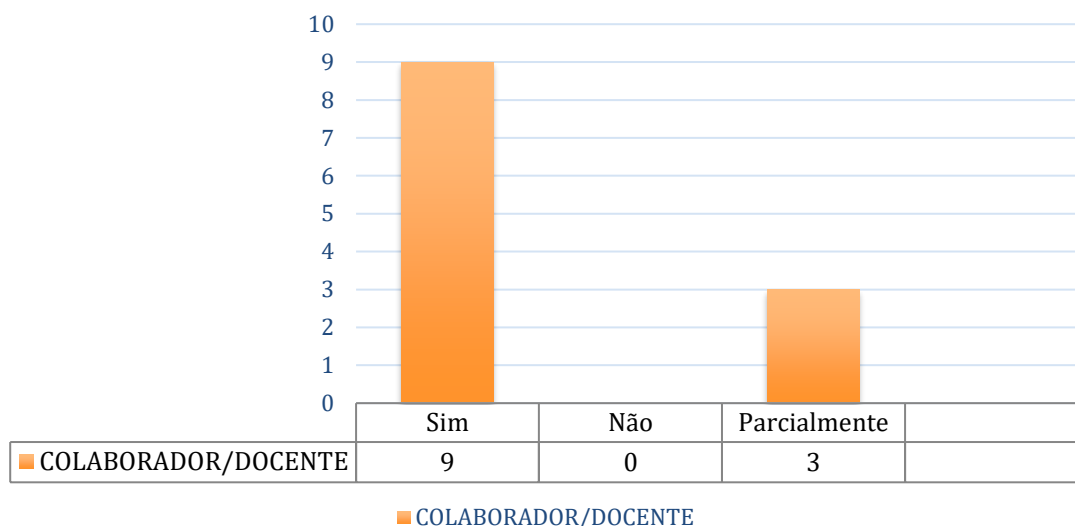
AVALIAÇÃO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO



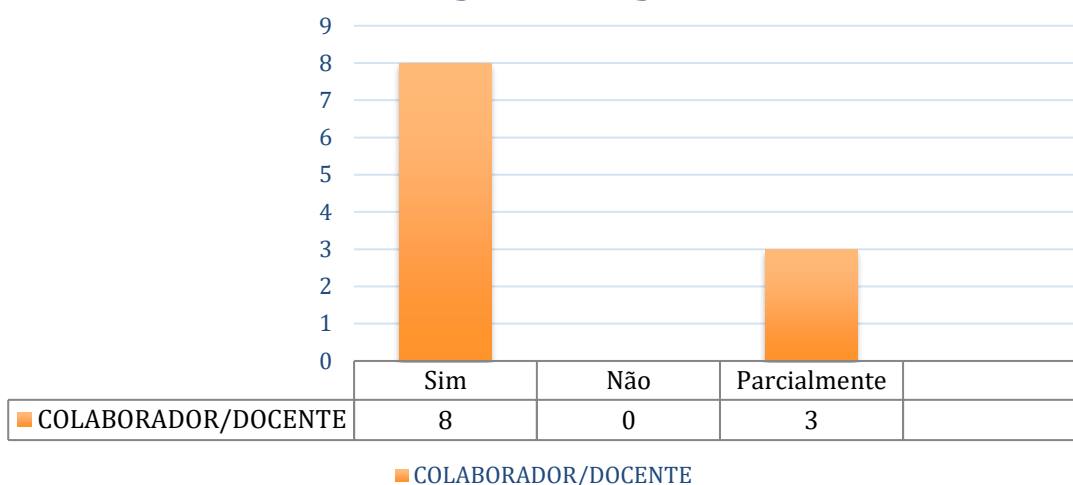
VOCÊ PODE APRESENTAR SUGESTÕES QUE MELHOREM O SEU TRABALHO OU DA EQUIPE QUE TRABALHA COM VOCÊ?



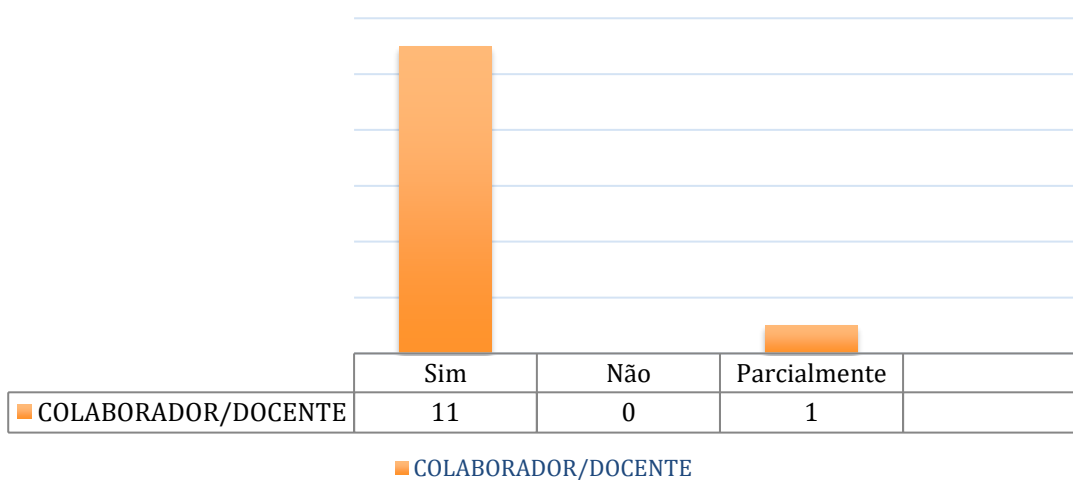
VOCÊ SE SENTE RESPEITADO E VALORIZADO EM SEU AMBIENTE DE TRABALHO?

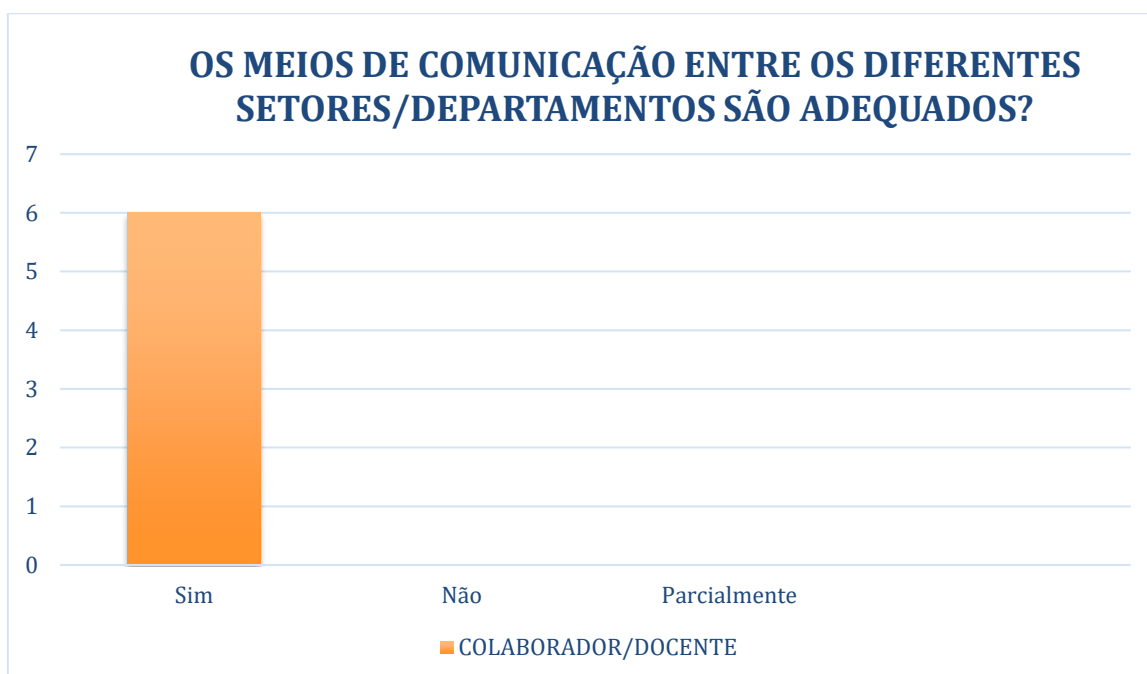


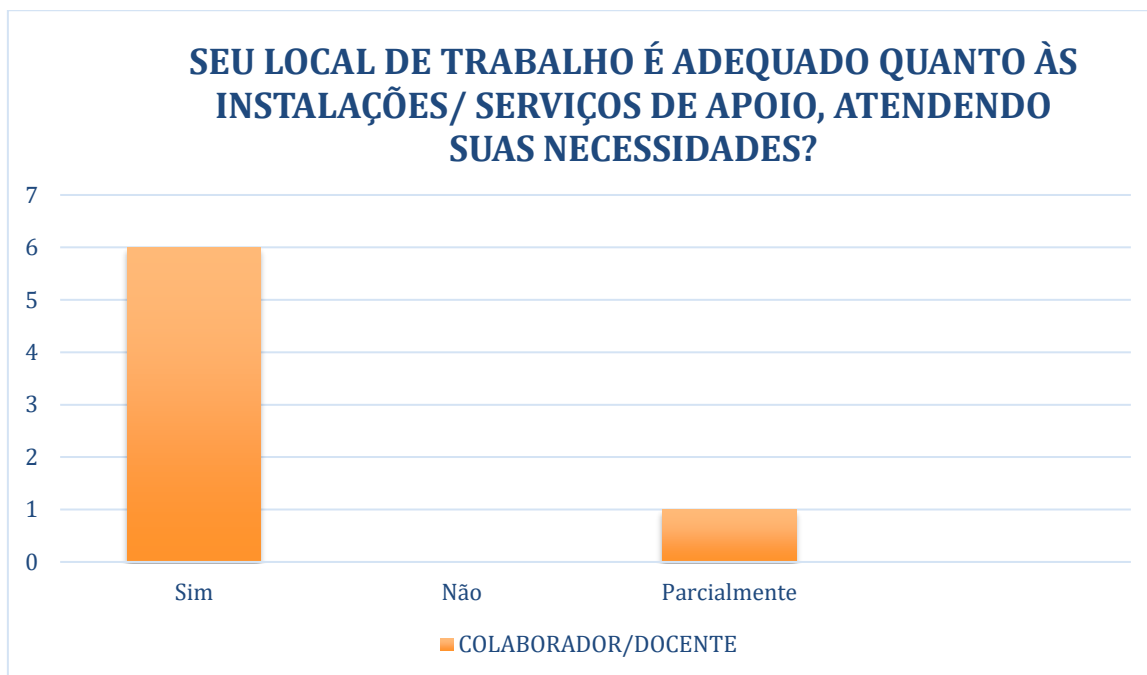
VOCÊ SE SENTE DESAFIADO PELO SEU GESTOR A MELHORAR SEU DESEMPENHO COM CRITÉRIOS TRANSPARENTES?



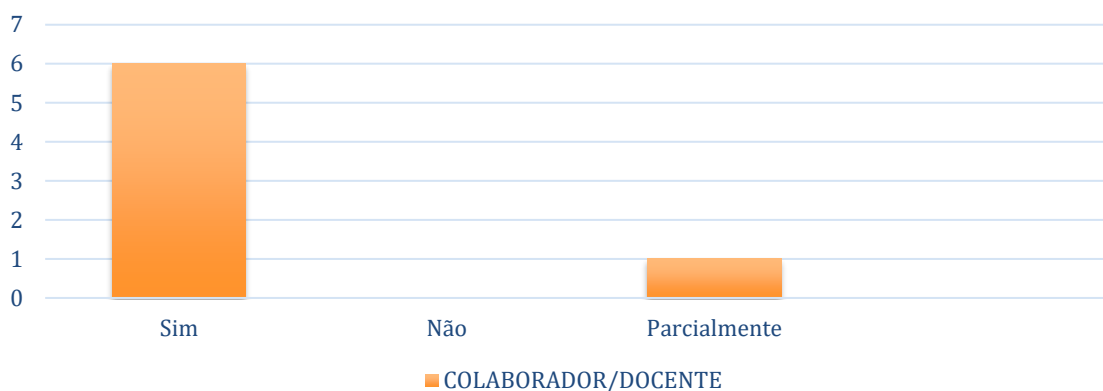
VOCÊ PROCURA ESPONTANEAMENTE POSSIBILIDADES PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL?





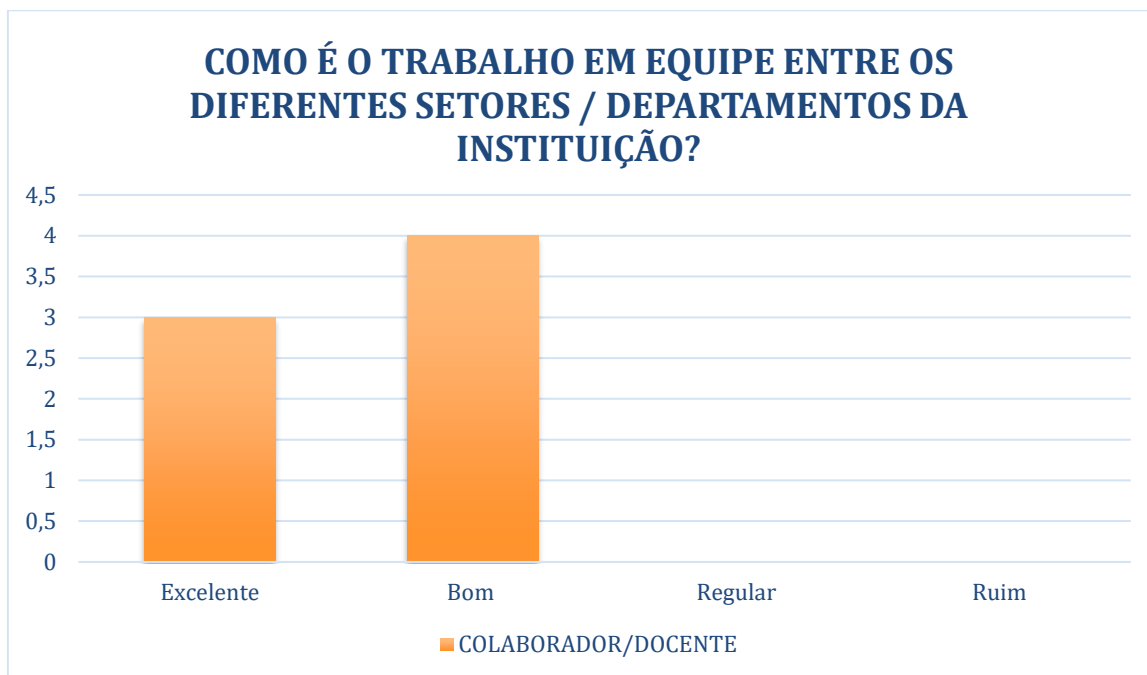


**A MISSÃO DA INSTITUIÇÃO ESTÁ SENDO CUMPRIDA:
“PROMOVER EDUCAÇÃO SUPERIOR E SUAS ÁREAS
CORRELATAS, COM APRIMORAMENTO DA RELAÇÃO ENSINO-
APRENDIZAGEM E A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À SOCIEDADE
EFETIVADA POR MEIO DE UMA GESTÃO PROFISSIONAL, QUE
VISA A CONTÍNUA**



**VOCÊ ACHA QUE A INSTITUIÇÃO SE PREOCUPA COM
OS PROBLEMAS DO ENTORNO REGIONAL, BEM COMO
A INCLUSÃO SOCIAL?**





O corpo técnico-administrativo tem conhecimento do plano de carreira da instituição e dos critérios de enquadramento e de progressão. A comunicação com o superior hierárquico mostra-se clara, objetiva e transparente, abrindo-se para um diálogo democrático. Há espírito de equipe entre os diferentes setores e departamentos. Os colaboradores sentem-se respeitados e valorizados em seu ambiente profissional, procurando caminhos efetivos para seu desenvolvimento profissional, inclusive a partir de incentivos de seus superiores.

Os meios de comunicação entre os diversos setores e departamentos mostram-se adequados, assim como a infraestrutura de trabalho (instalações e serviços de apoio) – o que confirma a plena satisfação dos colaboradores técnico-administrativos com a instituição.

Os respondentes consideram que a faculdade tem preocupação com o entorno e com a inclusão social, estando em consonância com a missão definida no PDI.

5.1 Ações com base na Análise

As ações são previstas a partir da análise dos dados e das informações, visando à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão institucional. Um semestre é pouco tempo para fazer análises muito profundas sobre os eixos e dimensões definidos, entretanto este primeiro relatório parcial permitiu um mapeamento de algumas potencialidades e fragilidades da instituição, para as quais apresentamos ações.

DIMENSÃO I – MISSÃO E O PDI
POTENCIALIDADES A maioria dos participantes entende a missão institucional e verifica que está sendo cumprida. É reconhecida a participação da Direção e Mantenedora nesse sentido. A constatação de que a missão está sendo cumprida é muito significativo, pois está estritamente ligada ao futuro e ao objetivo de nosso aluno e da Instituição.
FRAGILIDADES Não há.
SUGESTÕES Não há.

DIMENSÃO II – ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
POTENCIALIDADES As alunos(as) estão satisfeitas com o curso, sobretudo no que se refere à preparação para a atividade profissional e ao desenvolvimento do pensamento crítico, aspectos que são corroborados pela maioria dos professores, que consideram o projeto do curso alinhado com os objetivos e com as diretrizes pedagógicas institucionais, assinalando que ele forma bons profissionais, preparados para pensar

criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas reais da sociedade, ao articular a teoria com a prática.

Quanto ao corpo docente, os alunos(as) avaliam com nível de excelência, em sua maioria, e as aulas são consideradas de um nível entre bom e excelente no que envolve o grau de exigência.

FRAGILIDADES

Não há.

SUGESTÕES

Não há.

DIMENSÃO III – RESPONSABILIDADE SOCIAL

POTENCIALIDADES

Verifica-se que tanto os discentes, quanto os docentes e os colaboradores técnico-administrativos concordam haver preocupação da IES com o entorno e com a inclusão, o que reforça o olhar para a responsabilidade social.

FRAGILIDADES

Não há.

SUGESTÕES

É possível criar projetos integradores com a comunidade regional e programas de responsabilidade social mantendo o foco nas comunidades regionais.

- Envolver a participação docente e discente nas ações.

DIMENSÃO IV – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

POTENCIALIDADES

Ao analisarmos a comunicação interna, constatamos que está satisfatória nos vários âmbitos e setores. A comunicação entre alunos e professores com a coordenação revela-se de excelência.

A comunicação dos técnico-administrativos com o superior hierárquico mostra-se clara, objetiva e transparente, abrindo-se para um diálogo democrático. Há espírito de equipe entre os diferentes setores e departamentos.

FRAGILIDADES

Faltam dados sobre comunicação externa.

SUGESTÕES

Aperfeiçoar o Portal como veículo de comunicação com a sociedade.

Criar projetos de atendimento à comunidade do entorno.

DIMENSÃO V – GESTÃO DE PESSOAS

POTENCIALIDADES

Os colaboradores sentem-se respeitados e valorizados em seu ambiente profissional, procurando caminhos efetivos para seu desenvolvimento profissional.

A coordenação exerce um trabalho de excelência em relação à comunicação para a maioria dos discentes e docentes, favorecendo o conhecimento e a participação de todos.

FRAGILIDADES

Não há.

SUGESTÕES

Não há.

DIMENSÃO VI – GESTÃO DA INSTITUIÇÃO – COLEGIADOS E RELAÇÕES INTERNAS

POTENCIALIDADES

Há uma considerável percepção da comunidade acadêmica sobre o bom funcionamento do sistema de gestão, inclusive com espaço e incentivo a contribuições.

FRAGILIDADES

Não há.

SUGESTÕES

Não há.

DIMENSÃO VII – INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES

O Ambiente Virtual de Aprendizagem conta com avaliação bastante positiva pela maioria dos alunos(as).

Os docentes avaliam entre bom e excelente.

FRAGILIDADES

O espaço físico das aulas é considerado excelente para muitos docentes, mas regular para outros. Os equipamentos, espaços e laboratórios atendem, em geral, às necessidades dos docentes,

SUGESTÕES

Rever infraestrutura das salas; fiscalizar limpeza do ambiente e solicitar também colaboração de alunos e professores.

Ampliar acervo das bibliotecas física

DIMENSÃO VIII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

POTENCIALIDADES

Pelo que se verifica, a CPA revela credibilidade, podendo contar com respostas de 100% dos participantes.

FRAGILIDADES

Aprimorar temáticas dos questionários.

SUGESTÕES

Avaliar os processos de coleta de dados permanentemente.

DIMENSÃO IX – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO DISCENTE

POTENCIALIDADES

Nas demandas pedagógicas, os alunos sabem a quem se dirigir na sua necessidade, pois o coordenador de curso está sempre à disposição dos alunos para atendimento, atitude bastante elogiada.

FRAGILIDADES

- Os discentes avaliam entre bom e regular, e ressaltam a necessidade de um atendimento mais claro e objetivo.

SUGESTÕES

Não há.

DIMENSÃO X – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

POTENCIALIDADES

Com as questões de pagamento em dia, professores e técnico-administrativo percebem a segurança financeira, ainda que haja poucos alunos no curso.

FRAGILIDADES

Não há.

SUGESTÕES

- Ampliar captação de alunos.
- Criar e reorganizar metas a curto, médio e longo prazo.
- Estabelecer mecanismos de controle para as metas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Qualquer instituição preocupada com a qualidade deve ter como propósito a utilização de um instrumento de avaliação e acompanhamento dos trabalhos executados para se estabelecer, tanto para área acadêmica, quanto para a área administrativa, procedimentos de melhoria. A legitimidade desse trabalho fundamenta-se em exigência legal com base nas atividades da Comissão Própria de Avaliação – CPA, bem como nas diretrizes do Sistema Nacional da Educação do Ensino Superior – SINAES.

A Faculdade Marquês de Olinda possui compromisso com esses pressupostos, estabelecendo a avaliação institucional por todos segmentos envolvidos. Assim, neste relatório, procuramos apontar as principais potencialidades e fragilidades visualizadas nas avaliações dos alunos, dos professores e colaboradores, apresentando sugestão de ações que possam auxiliar na melhoria da qualidade dos serviços prestados pela IES à sociedade. Nesse sentido, mantemos a coerência com o que se estabelece como princípio e como objetivo da autoavaliação nesta faculdade, que preza por um “processo contínuo e criativo de autocrítica da instituição com vistas a garantir um alto padrão de qualidade dos serviços”, realizado com transparência, flexibilidade e ética, a favor do desenvolvimento econômico, social e humano da comunidade local e regional.



Faculdade Marquês de Olinda

Av. Adhemar de Barros, 987- Guarujá /SP – CEP: 11430-001.

Tel.: 13 3383-1940

www.cmdo.com.br

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei No. 10.861 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Art. 8º. Publicada no D.O.U de 15 de abril de 2004.

_____. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Org.). Avaliação externa de instituições de educação superior: diretrizes e instrumento. 1ª Brasília: Inep, 2006. 182 p.

_____. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação. 4. Ed. ampliada. Brasília: INEP, 2007.

GATTI, B. A. *Avaliação institucional e acompanhamento de instituições de ensino superior*. Estudos em Avaliação Educacional. São Paulo, v.21, p.93-107, 2000.

_____. *A construção da pesquisa em educação no Brasil*. Brasília: Plano Editora, 2002.